

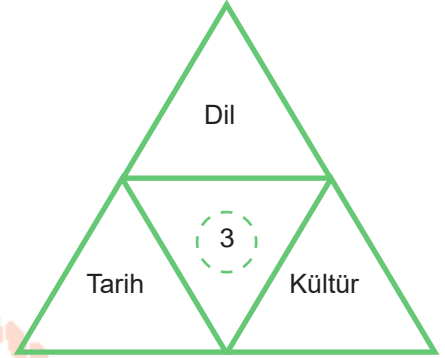
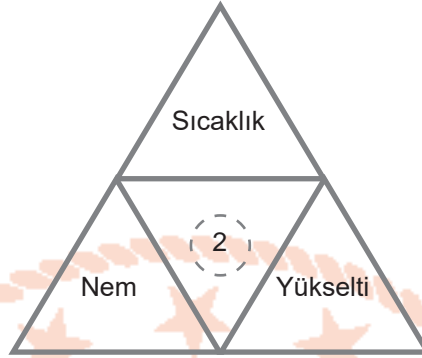
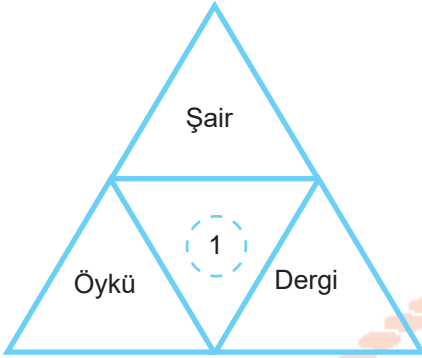


Diyarbakır ÖDM

8. Sınıf Çalışma Soruları

Türkçe Soruları

1. Aşağıdaki şekillerde numaralanmış bölümlere, çevresindeki sözcüklerin çağrıştırdığı en uygun kavram yazılmak istenmektedir.



Buna göre, numaralanmış yerlere getirilecek en uygun kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

1

- A) Edebiyat
- B) Dil bilgisi
- C) Gazete
- D) Edebiyat

2

- İklim
- İklim
- Uzay
- Uzay

3

- Millet
- Toplum
- Millet
- Meclis

2. Uzun ince bir yoldayım / Gidiyorum gündüz gece/ Bilmiyorum ne hâldeyim / Gidiyorum gündüz gece. Âşık Veyssel'in bu şiirini her yerde duyarız. Âşık Veyssel, aslında hepimizin derdini dökmüş mısralara. Bizi bize anlatmış, adeta kalbimizi okumuş. Acı söz yok bu şiirde fakat insanı ister istemez hüzünlendiriyor. İnsanın kalbine dokunuyor sözler. Buna benzer o kadar çok şiirimiz var ki hepsi de okunmaya değer, bu şiirler yarınlar el birliği ile taşınmalıdır.

Aşağıdakilerin hangisi bu metindeki altı çizili deyimlerden herhangi birinin anlamı değildir?

- A) Sıkıntılarını ayrıntılı olarak anlatmak, dile getirmek
- B) Soruna çözüm bulmak, sıkıntı geçirmeye çare göstermek
- C) Birinin duygu ve düşüncelerini, niyetini anlamak
- D) Acı veya üzüntü vermek

3. Alzheimer yaşıllıkla beraber ortaya çıkan ve başta unutkanlık olmak üzere çeşitli zihinsel ve davranışsal bozukluklara yol açan bir beyin hastalığıdır. Bu hastalığın ilk belirtisi genellikle unutkanlıktır. Yakın zamana ait bilgileri hatırlama ya da yeni bilgiler öğrenme güçlüğü görülür. Ayrıca konuşma bozukluğu, karar verme güçlüğü, kişileri tanıyamama ya da yolunu kaybetme gibi başka zihinsel sorunlar da bu hastalığın belirtilerindendir. Özellikle hastalık ilerledikçe birçok hastada depresyon, saldırganlık, huzursuzluk, hayaller görme, uyku bozuklukları ya da amaçsızca dolaşma gibi sorunlar görülebilir.

Bu parça ile ilgili,

- I. Öznel cümlelere yer verilmiştir.
II. Olasılık anlamı taşıyan bir cümle kullanılmıştır.
III. Tanım bildiren bir cümle kullanılmıştır.
IV. Uyarı cümlelerine yer verilmiştir.

yargılarından hangileri söylenebilir?

- A) I ve III. B) I ve IV. C) II ve III. D) II ve IV.

4. Göbeklitepe, Şanlıurfa il merkezinin yaklaşık 22 km kuzeydoğusunda, Örencik köyü yakınlarında yer alan dünyanın keşfedilmiş en eski dinî yapılar topluluğudur.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümleden kesin olarak çıkarılacak bir yargıdır?

- A) Göbeklitepe, Şanlıurfa'nın en eski yerleşim yeridir.
B) Dünyanın keşfedilmiş en eski dinî yapılar topluluğu Göbeklitepe'dir.
C) Göbeklitepe, Şanlıurfa'nın yaklaşık 22 km kuzeybatısında yer alır.
D) Örencik köyündeki insanlar dinî yapılarda yaşamaktadır.

5. (I) Farklı kaynaklardan elde edilen enerjinin depolanmasını ve uygun maliyetli teknolojilerin geliştirilmesini amaçlayan çalışmalar hızla devam ederken bir yandan da alternatif enerji kaynakları geliştiriliyor. (II) Bugün ağaçlardan, bitkilerden, nehirlerden hatta çöplerden bile enerji elde ediliyor. (III) Çalışmalarına Columbia Üniversitesinde devam eden Doç. Dr. Özgür Şahin, havadaki nem değişimlerinin kaynağı olan buharlaşmadan elektrik elde edebilen bir jeneratör geliştirdi. (IV) Dr. Şahin; moleküllerde ve canlı hücrelerde rastlanan sıra dışı mekanik olayları gözlemleyip açıklamak ve bunlardan ilham alarak sağlık, çevre ve enerji ile ilgili önemli sorunlara çözüm olabilecek yeni teknolojiler geliştirmek üzerine çalışmalar yapıyor.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra düşüncenin akışına göre "Bu kaynaklara bir yenisi de yakın zaman önce Doç. Dr. Özgür Şahin tarafından eklendi." cümlesi getirilmelidir?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

6. Nasrettin Hoca'nın bazı fıkralarında insanların kendileri gibi işlerinin de toplumun önemli bir parçası olduğu vurgulanır.

Aşağıdaki fıkralardan hangisi bu cümlede sözü edilen duruma örnek olabilir?

- A) Nasrettin Hoca'ya,
– Efendim, padişah mı büyük yoksa çiftçi mi, demişler.
– Çiftçi büyük elbet, demiş Hoca ve ardından eklemiş: Çünkü çiftçi buğday yetiştirip vermezse padişah açlıktan ölür.
- B) Nasrettin Hoca, bazı kitaplar almış. Bir çuvala yerleştirmiş. Çuvalı sırtına almış, eşeğine binmiş, köyüne doğru gidiyor. Yolda Hoca'yı görenler,
– Hoca, çuvalı niye kendi sırtına aldın, diye sormuşlar.
– Ne yaparsın, zavallı hayvan zaten benim bütün kahrımı çekiyor. Kendi bindiğim yetmiyormuş gibi çuvalı da ona taşıtmaya gönlüm razı olmadı, demiş Hoca.
- C) Bir toplulukta soğuklardan yakınanlar olmuş. İçlerinden biri,
– Şu insanoğlu hâline şükretmesini hiç bilmez; kışın soğuktan, yazın sıcaktan yakınır, demiş.
Konuşmaya kulak misafiri olan Hoca şöyle demiş:
– Öyle deme cahil, bak bahara kimsenin bir şey dediği var mı?
- D) Hoca'nın iki yüz akçe parası kaybolmuş. Bulunması için dua etmeye başlamış. O sırada Akşehir'in zenginlerinden birinin bindiği gemi yolda fırtınaya tutulmuş. "Eğer sağ salım memleketime varırsam Hoca'ya iki yüz akçe vereceğim." diye adakta bulunmuş. Adam kurtulup gelmiş, Hoca'yı bulup parayı vermiş. Hoca bir süre düşündükten sonra,
– Allah'ım, bu ne dolambaçlı yol! Bu parayı ben nerede yitirdim, sen bana nerede buldurdun? İşine gerçekten de akıl sır ermiyor, demiş.
7. I. Çeşit çeşit ağaçların ve otların bulunduğu; güllerin, renkleri ve kokularıyla şenlendirdiği bahçede dedemle oturur, onun anlattığı hikâyeleri dinlerdim.
II. Okulun tatil olduğu yaz aylarında dedemi sık sık ziyaret ederdim.
III. Dedem de bunu anlamış olmalı ki ona her gittiğimde bana öğütler verir, gençlik çağındaki olaylardan esinlenerek hikâyeler anlatırdı.
IV. Bu hikâyelerin gerçek olduğunu bilmek onlara olan ilgimi daha da artırırdı.

Verilen cümlelerle anlamlı bir paragraf oluşturulduğunda baştan üçüncü cümle hangisi olur?

- A) I. B) II. C) III. D) IV.

8. Zarf-fiil:

- Fiil kök ya da gövdelerine getirilen belirli eklerle türetilir.
- Cümlede zarf görevinde kullanılır.
- Cümlede “nasıl” ya da “ne zaman” sorusuna cevap oluşturur.

Bedri Öğretmen boş bir kâğıda dört cümle yazmış ve öğrencilerine dağıtmıştır. Öğrencilerinden bu cümlelerdeki zarf fiilleri bulup altlarını çizmesini istemiştir.

Cümleleri inceleyip kâğıdını Bedri Öğretmen’e teslim eden Bahar’ın tespit ettiği zarf fiiller şu şekildedir:

I. Tanıdık kimseyi göremeyince dışarı çıkmak istedi.

II. Ali gelince sizinle önemli bir şey konuşacağım.

III. Zil sesini duyan öğrenciler koşarak sınıfa girdi.

IV. Canı sıkıldığında resim yapmak isterdi.

Buna göre Bahar, numaralanmış cümlelerin hangilerinde bir yanlışlık yapmıştır?

- A) I ve III. B) II ve III. C) I ve IV. D) II ve IV.

9. Özne; yüklem bildirdiği işi yapan, yüklem bildirdiği durumu üzerine alan ögedir. Nesne ise cümlede öznenin yaptığı eylemden etkilenen ögedir. “Zehra, bahçedeki kuşu çok sevdi.” cümlesinde sevmeye eylemini yapan “Zehra”dır ve cümlenin öznesidir. Zehra’nın sevmeye eyleminden etkilenense “bahçedeki kuş”tur ve cümlenin nesnesidir. Bu cümledeki nesne, sözcük grubundan oluşmuştur.

Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde “nesne” sözcük grubundan oluşmuştur?

- A) Esiyor tane tane yine beyaz bir rüzgâr.
B) Ruhum karıştı bu kar tanelerinin içine.
C) Sönük bir minarenin azabını bana sor.
D) Bir mum gibi erirken çocukluğumu özledim.

10. Yüklem, cümlede yargı bildiren ögedir. Yüklem, çekimli fiilden veya ek fiil almış isim soylu kelime veya kelime grubundan oluşabilir.

Bu bilgiler doğrultusunda hangi cümlenin yüklemi yanlış gösterilmiştir?

- A) İnsanlara faydalı olmak güzel bir şeydir.
B) Hayatta her şeyi başarabiliriz.
C) Çiçekler evin balkonundaymış.
D) Konuşmayalım o meseleyi artık.

11. Olay çevresinde gelişen metinlere olay metinleri denir. Bu metinlerde olaylar yer, zaman ve kahraman unsurlarıyla birlikte ortaya konur.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi olay ağırlıklı bir metin değildir?

- A) Ali yeni bir iş bulmuştu. Bir haftadır fabrikaya gidiyordu. Annesi de bu işe çok sevinmişti. Bugün de annesinin seslenmesi üzerine kalktı. Yataktan kalkıp yemek odasına geçti. Odanın içini, kızarmış ekmek kokusu doldurmuştu. Semaver, ne güzel kaynıyordu! Ali, kahvaltısını yaptıktan sonra evden çıktı; durakta bekleyen arkadaşlarıyla buluştu ve fabrikaya gitmek için birlikte yola koyuldular.
- B) Kaliteli kitaplara ulaşmak zor değil aslında. Bunu sağlamanın yöntemi, anne ve babaların kitap okumayı sevmeleri. Anne ve babasını kitap okurken gören çocuk, okumayı sever. Okumayı seven insan, süreç içinde kaliteli kitabı tanıır hâle gelir. Kaliteli kitaptan anlayan okurlar, yazarları da iyi kitap üretmeye zorlar. Seçici okurun olduğu yerde, kolaya kaçan yazar ve yayıncılar barınamaz. Kaliteli kitaplar böyle bir ortamda üretilir ve bunlara ulaşılması daha kolay olur.
- C) Tavşan ikide bir böbürleniyor, kimse benden hızlı koşamaz, diyormuş. Sonunda kaplumbağa dayanamayıp “İstersen yarışalım.” demiş. Koşuya başlamışlar. Tavşan epeyce yol aldıktan sonra “Hıh, o sırtı kabuklu hayvancık sürüne sürüne kim bilir ne zaman sonra bana yetişir?” diye düşünmüş. Şu ağacın altına biraz uzanıp dinleneyim, demiş ve orada uyuyakalmış. Gözünü açtığında kaplumbağa neredeyse yarışı bitirmek üzereymiş. Hemen fırlamış. Ama ne çare, kaplumbağaya yetişememiş.
- D) Bir zamanlar yaşlı bir adamcağızın bir tek oğlu varmış. Bu oğlan; yiğit, cesur biriymiş ve ava çıkmayı çok sevmiş. Günlerden bir gün delikanlı, ormana avlanmaya gitmiş. Gitmiş ama yaşlı babasının içine bir ateştir düşmüş. Bütün gün “Ya aslanın biri oğlumu parçalarsa?” diye düşünmüş durmuş. Akşam olmuş, genç yiğit avdan dönmüş. Yaşlı adam kuşklarını oğluna anlatmış ve ava çıkmanı istemiyorum, demiş.

12. Bağlaç olan “de/da” ayrı yazılır, hâl eki olan “-de/ -da” bitişik yazılır.

Buna göre aşağıdaki cümlelerin hangisinde yazım yanlışı vardır?

- A) Talât da önümüzdeki hafta planlanan geziye katılacak.
- B) Anı, geçmişte yaşadığımız olaylar üstüne kaleme alınır.
- C) Bana tahammül etsen de etmesen de burada kalacağım.
- D) Van da kalıp otlu peynir yememek olur mu?

13.

- Saat ve dakika gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
- Sayılardan sonra sıra bildirmek için konur.
- Tarihlerin yazılışında gün, ay ve yılı gösteren sayıları birbirinden ayırmak için konur.
- Bazı kısaltmaların sonuna konur.

Aşağıdaki cümlelerin hangisinde nokta (.) bu işlevlerinin dışında kullanılmıştır?

- A) 23.04.2020 tarihinde ülkede büyük coşku vardı.
 B) Ankara'ya gidecek olan uçak 09.30'da kalkacak.
 C) Sınıfın en çalışkanları genellikle 1. sırada otururdu.
 D) Bu yıl 1.600.000 kişinin sınava girmesi bekleniyor.

14. Üçgen, yıldız, kare ve daireden oluşan bir kodlama sisteminde A, E, M, L, S harfleri aşağıdaki gibi gösterilmiştir.

A	▲ ■ ■
E	● * *
M	▲ ■
L	▲ ■ ▲
S	● * * *

Buna göre “● * * * ● * ▲ ▲ ▲ ■ ▲ ■” şeklinde kodlanan kelime aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ELMAS B) EMSAL C) SELAM D) SELMA

15. Bir galeride üçü siyah, ikisi kırmızı, ikisi beyaz ve bir tane de mavi renkli olmak üzere toplam sekiz araba sergilenmiştir.

Galerideki arabaların sergilenişi ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Kırmızı arabalar yan yanadır.
- Siyah ile mavi arabalar yan yana sergilenmemektedir.
- Son sırada beyaz bir araba sergilenmiştir.
- 4.sırada mavi araba sergilenmektedir.

Kırmızı arabalardan birinin ikinci sırada olduğu biliniyorsa arabaların sergilenişi ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 1. sırada siyah araba sergilenmiştir.
B) 3. sırada beyaz araba sergilenmiştir.
C) İki siyah araba yan yana sergilenmiştir.
D) Kırmızı ile beyaz arabalar yan yana sergilenmemiştir.

16. **BEYAZ ŞAPKA:** Tarafsız ve nesneldir. Elde olan bilgilere göre konuşulup yorum yapılır.

KIRMIZI ŞAPKA: Duygusal bir bakış açısı verir. Kırmızı şapka takıldığında hiçbir açıklama yapılmadan sezgiler ve duygular söylenebilir.

SİYAH ŞAPKA: Olumsuz, kötümser ve karamsardır. Bir şeyin neden yapılmayacağını ortaya koyar.

SARI ŞAPKA: Güneş gibi aydınlık, iyimser, umutlu ve olumlu düşünme ile ilgilidir. Sarı şapka iyimser bakışla değerli ve yararlı olan fikirleri arayıp ve araştırır.

YEŞİL ŞAPKA: Yaratıcılık ve özgün fikirlerle alakalıdır.

MAVİ ŞAPKA: Serinkanlılığı temsil eder. Mavi şapkadan önceki şapkalardaki cevapları düşünerek sonuçları ortaya koyar.

8 /D sınıfında “Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması ve kullanımı” ile ilgili altı şapka tekniğini kullanmak isteyen Hasan Öğretmen, sorunu tahtaya yazar ve öğrencilerin, taktıkları şapkalara uygun olarak düşüncelerini söylemelerini ister. Her öğrenci, taktığı şapka rengine uygun olacak şekilde kendi düşüncelerini ifade edecektir.

Buna göre aşağıda isimleri ve taktıkları şapkaların rengi verilen öğrencilerden hangisinin düşüncesi taktığı şapkaya uygun değildir?

- A) Özgür (kırmızı şapka): Ders kitaplarının dağıtılması, kitap alamayan çocuklar için çok iyi oldu. Aynı zamanda bir kitaba sahip olmak beni ders sırasında güvende hissettiriyor.
- B) Akın (mavi şapka): Ders kitaplarının içindeki etkinlikler eğlenceli ve farklı bir öğrenme ortamı sağladığı için kitaplar her yıl ücretsiz dağıtılmalıdır.
- C) Hiranur (siyah şapka): Ders kitaplarını öğrenciler ve öğretmenler kullanmıyorlar. Kitaplar bir yıl kullanılıp atılıyor ve devlet zarara uğratılıyor.
- D) Aysel (yeşil şapka): Kitaplar öğrenciye zimmetlenmeli, sene sonunda toplatılıp ertesi sene kullanılmalıdır. Ayrıca öğrencilere soru bankası ve okuma kitapları da verilmelidir.

- 17 • Bir şeyin özelliklerini, bir olayı veya bir durumu olduğundan daha büyük veya daha küçük göstermeye abartma denir.
- Anlatımı kuvvetlendirmek, sözün etkisini artırmak için aralarında ilgi bulunan iki şeyden zayıf olanın güçlü olana benzetilmesine benzetme denir.
 - İnsan dışındaki varlıklara insana özgü özelliklerin verilmesine kişileştirme denir.
 - Birbirine karşıt olan durum, kavram ve fikirlerin bir arada kullanılmasına tezat (karşıtlık) denir.

Buna göre aşağıdaki dizelerin hangisinde yay ayraç içinde verilen söz sanatının örneği yoktur?

- A) Neden böyle düşman görünürsünüz;
Yıllar yılı dost bildiğim aynalar? (Tezat)
- B) Benim derdim dağı, taşı eritir,
Gözümdeki yaşlardan bir deniz olur. (Abartma)
- C) Bir yağmur başlar ya inceden ince
Bak o zaman topraktaki sevince. (Kişileştirme)
- D) Burada çiçekler açmıyor, kuşlar süzülüp uçmuyor,
Yıldızlar ışık saçmıyor, geçmiyor günler geçmiyor. (Benzetme)

18. Türkçe öğretmeni Merve Hanım, anlattığı konunun pekişmesini sağlamak amacıyla sınıfta dört farklı etkinlik masası oluşturmuştur. Etkinliklere Pınar, Yusuf, Hilâl, Mehmet, Zeynep, Gamze, Ali ve Kübra katılacaktır.

1. masadaki öğrenciler slogan yazacaktır.
2. masadaki öğrenciler afiş tasarlayacaktır.
3. masadaki öğrenciler resim çizecektir.
4. masadaki öğrenciler şiir yazacaktır.

Masalarda hangi öğrencilerin olduğuyla ilgili bilinenler şu şekildedir:

- Her masada iki öğrenci çalışmaktadır.
- Hilâl ve Gamze resim çizecektir.
- Ali ile Pınar aynı masada değildir.
- Mehmet ile Zeynep aynı masada çalışmaktadır.
- Yusuf afiş hazırlayacaktır.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) Pınar afiş masasındadır.
- B) Zeynep şiir masasındadır.
- C) Kübra afiş masasındadır.
- D) Ali şiir masasındadır.

19.

Öğrenilen bilgilerin kalıcı olmasını sağlamak zor gibi görünse de yapacağınız küçük değişikliklerle öğrendiğiniz bilgilerin kalıcı olmasını sağlayabilirsiniz.

Öğrenmek İçin Yaptıklarımız	2 hafta sonra % kaçını hatırlarız?
Okuduklarımızın	10
Dinlediklerimizin	20
Gördüklerimizin	30
Dinlediklerimizin ve gördüklerimizin	50
Söylediklerimizin	70
Söylediklerimizin ve yaptıklarımızın	90

Buna göre,

- I. "Gruplar hâlinde çalışmak mı, bireysel çalışmak mı daha iyidir?" konusunu sınıf içinde anlatmak
- II. Nihad Sami Banarlı'nın "Türkçenin Sırları" kitabının önemli yerlerini farklı renkteki kalemle altını çizerek okumak
- III. "18 Mart Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü" için bir özgün senaryo hazırlayıp sınıfta canlandırmak
- IV. Millî tarihi ve kültürü, etkileyici bir şekilde anlatan Etnografya Müzesini rehber eşliğinde gezmek

etkinliklerinin en kalıcı öğrenmeden en az kalıcı öğrenmeye doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) III - IV - II - I
C) III - I - IV - II

- B) II - III - IV - I
D) IV - III - I - II

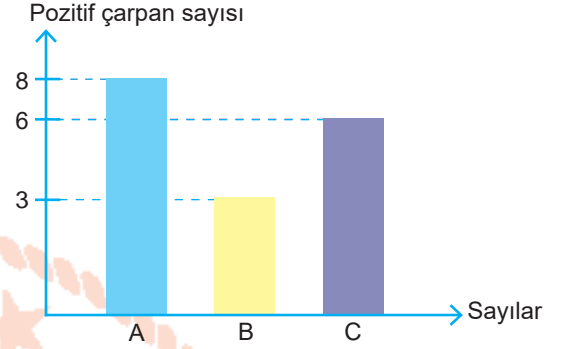
Matematik Soruları

1. A, B ve C doğal sayılarının asal çarpanları tabloda işaretlenmiştir. Verilen grafik A, B ve C sayılarının pozitif çarpan sayılarını göstermektedir.

Tablo: Sayıların Asal Çarpanları

Asal Sayılar \ Sayılar	2	3	5
A	✓		✓
B			✓
C		✓	✓

Grafik: Sayıların Pozitif Çarpan Sayısı



Verilen bilgilere göre A, B ve C sayılarının en küçük değeri için $\frac{A.C}{B}$ ifadesinin değeri aşağıdakilerden hangisidir?

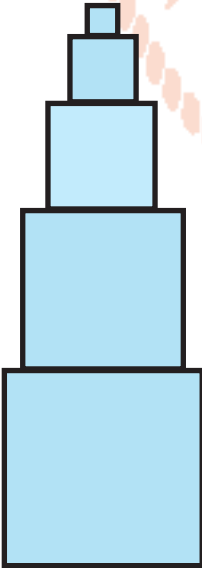
A) 18

B) 36

C) 45

D) 72

2.



Şekilde verilen 5 tane kare en büyüğü altta olmak şartıyla büyükten küçüğe doğru üst üste yerleştiriliyor. Verilen her bir karenin çevre uzunluğu bir altındaki karenin çevre uzunluğunun yarısı kadardır.

En üstteki karenin çevre uzunluğu 2^2 cm olduğuna göre en büyük karenin alanı kaç santimetrekaredir?

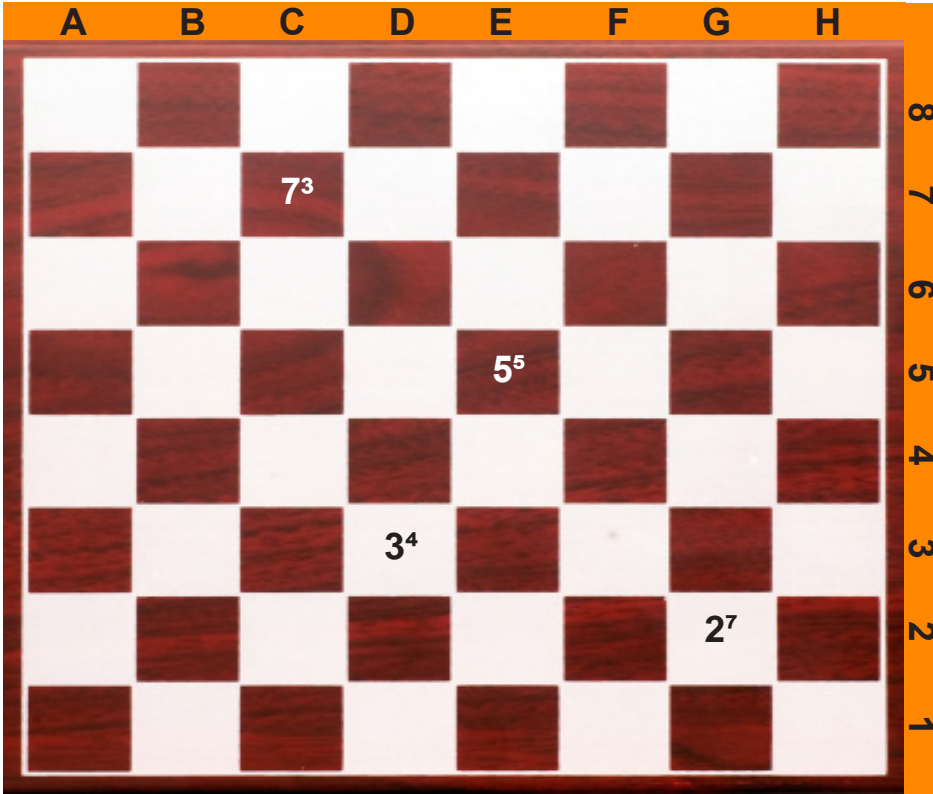
A) 2^6

B) 2^8

C) 2^{16}

D) 2^{32}

3. $a \neq 0$ ve m, n tamsayılar olmak üzere $a^n \cdot a^m = a^{(n+m)}$, $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$ ve $\frac{a^m}{a^n} = a^{(m-n)}$ dir.



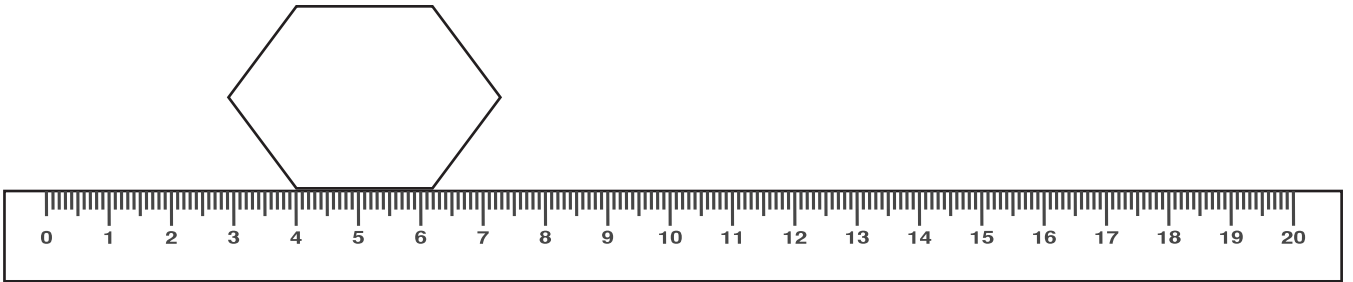
Yukarıdaki satranç tahtasının üzerinde yazılan sayılar belli bir kurala göre yazılmıştır. Örneğin; $(G, 2) = 2^7$ ve $(E, 5) = 5^5$ tir.

Buna göre; $\frac{(B, 8) \cdot (E, 4)}{(H, 2)}$ ifadesinin eşiti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 2^8 B) 8^2 C) 2^7 D) 4^5

4. Bilgi: a ve b birer doğal sayı olmak üzere $a\sqrt{b} = \sqrt{a^2b}$ şeklindedir.

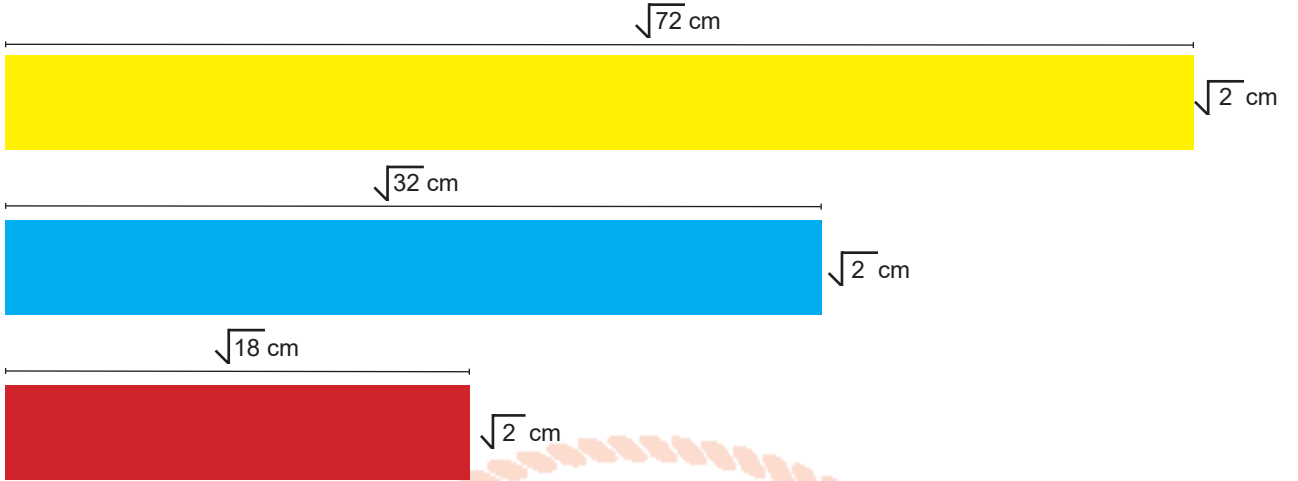
Düzgün bir altıgenin bir kenarının uzunluğu 20 cm'lik bir cetvel ile ölçülüyor.



Altıgenin köşelerinden biri 4' ün üzerinde olduğuna göre bu altıgenin çevre uzunluğu santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) $5\sqrt{6}$ cm B) $6\sqrt{3}$ cm C) $6\sqrt{10}$ cm D) $12\sqrt{5}$ cm

5. Aşağıda verilen aynı genişlikteki sarı, mavi ve kırmızı renkli camların uzunlukları sırasıyla;



Mavi cam sol taraftan hizalanacak şekilde sarı camın üstüne, kırmızı cam sağ taraftan hizalanacak şekilde sarı camın altına yerleştiriliyor.



Üç camın üst üste geldiği bölüm kahverengi, sarı ve mavi camların üst üste geldiği bölüm yeşil, sarı ve kırmızı camların üst üste geldiği bölüm ise turuncu renk alıyor.

Buna göre kahverengi olan bölümün alanı kaç santimetrekaredir?

- A) $\sqrt{2}$ B) $\sqrt{6}$ C) 2 D) 4

6. Bir restoranın müşterileri için hazırlayıp sunduğu üç ayrı menü ve bazılarının fiyatları aşağıdaki gibidir.

Menü A	Menü B	Menü C
	$(5 + 2x)$ TL	$(x - 2)$ TL

Bu restorana Cumartesi günü gelen $(x + 2)$ kişi C menüsünden, $(2x - 5)$ kişi B menüsünden tercih ederken kalan müşteriler de A menüsünden yana tercihlerini kullanmışlardır. Bahşışlar dışındaki gün sonunda toplanan toplam gelir $(6x^2 - 20x + 71)$ TL'dir.

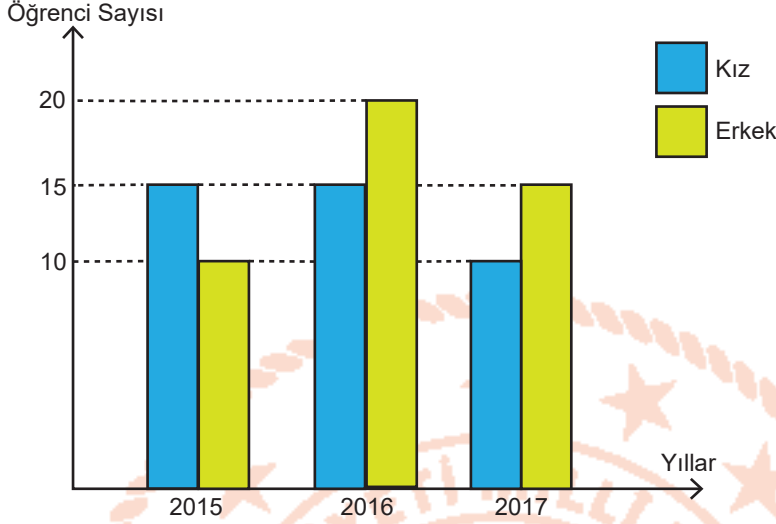
Buna göre Cumartesi günü A menüsünü tercih eden müşteri sayısı aşağıdakilerden hangisi olabilir?
(x tam sayının 10'dan az olmadığı bilinmektedir.)

- A) $x-5$ B) $5x$ C) $x-10$ D) $x-7$

7, 8 ve 9. soruları aşağıdaki grafiklere göre çözülecektir.

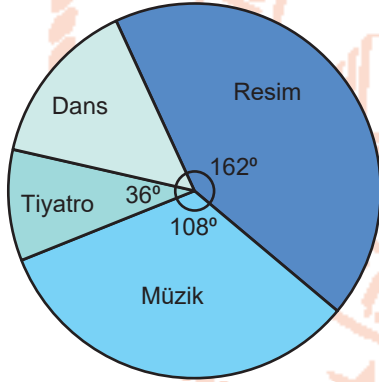
Aşağıdaki grafikte bir okulun son dört yılda mezun ettiği öğrencilerden güzel sanatlar lisesine giren kız ve erkek öğrenci sayıları gösterilmektedir.

Grafik: Yıllara Göre Güzel Sanatlar Lisesine Giren Kız ve Erkek Sayıları

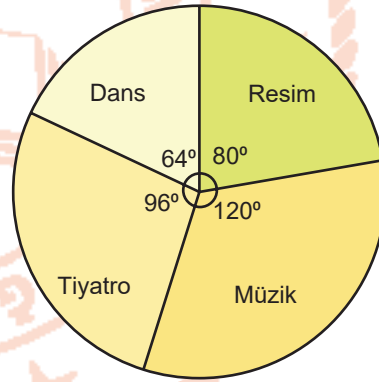


Aşağıdaki daire grafiklerinde ise, üç yıl boyunca güzel sanatlar lisesine yerleşen kız ve erkek öğrencilerin seçmiş oldukları bölümler gösterilmiştir.

Grafik : Kız Öğrencilerin Dağılımı



Grafik : Erkek Öğrencilerin Dağılımı



7. Tiyatro bölümünü seçen kız ve erkek öğrenci toplamı kaçtır?

- A) 16 B) 20 C) 25 D) 30

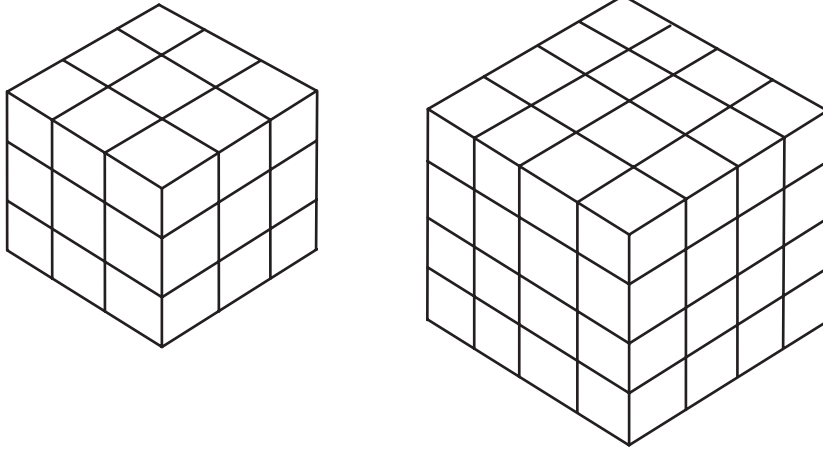
8. Dans bölümünü seçen öğrenciler çiftli dansları çalışırken (bir kız, bir erkek) kaç kişi tek başına kalır?

- A) 5 kız öğrenci B) 2 erkek öğrenci C) 5 kız öğrenci D) 10 erkek öğrenci

9. Grafiklere göre aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Güzel sanatlar lisesine en fazla 2017 yılında öğrenci girmiştir.
B) Güzel sanatlar lisesine en az 2016 yılında öğrenci girmiştir.
C) Öğrenci sayısının en az olduğu bölüm müzik bölümüdür.
D) Öğrenci sayısının en fazla olduğu bölüm resim bölümüdür.

10.



Yukarıda eş birim küplerle oluşturulmuş şeffaf iki oyuncak olan Kübra bu oyuncaklarını bir bütün halinde boya dolu bir kovaya tamamı batacak şekilde batırıp bir gün boyunca bekliyor. Kovadan çıkardıktan sonra kurumuş olan oyuncaklarındaki bütün eş birim küpleri birbirinden ayırarak boş olan oyuncak sepetine atıyor.

Buna göre oyuncak sepetinden seçeceği birim küplerden birinin tüm yüzeylerinin boyasız olma olasılığı kaçtır?

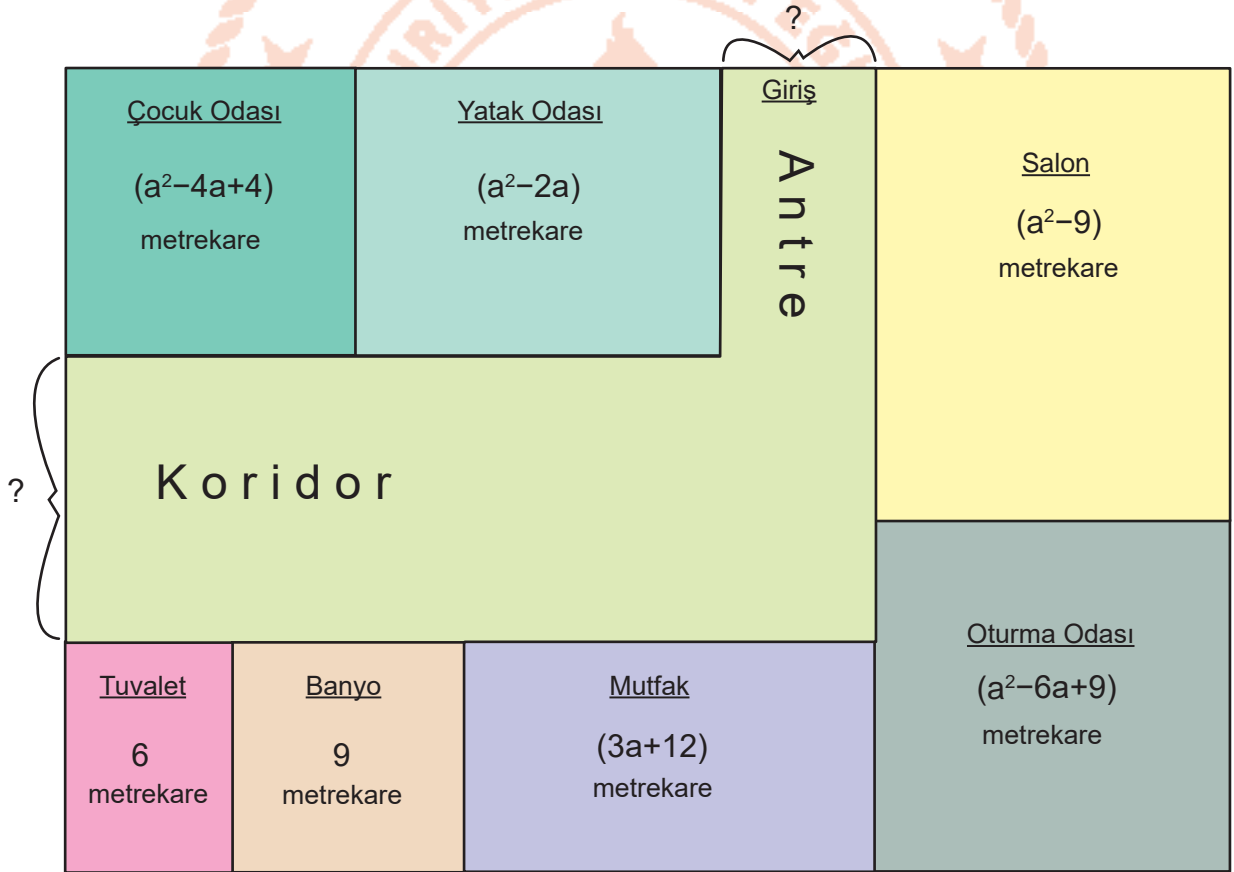
A) $\frac{4}{27}$

B) $\frac{8}{64}$

C) $\frac{9}{91}$

D) $\frac{16}{91}$

11.



Dikdörtgen biçiminde tasarlanmış bir evin krokisi yukarıda verilmiştir. Bu evin oturma odası, banyosu ve çocuk odası odası kare şeklindedir. Yatak odası, Tuvaleti, mutfak ve salonu ise dikdörtgen şeklinde olup evin bölümlerinin alanları krokide belirtilmiştir.

Yukarıdaki verilere göre yatak odası ve salon arasındaki mesafe ile çocuk odası ile tuvalet arasında kalan mesafelerin toplamı kaç metredir?

A) 14

B) 12-a

C) 13-2a

D) 10

12. Tabloda 400 metre koşusuna katılmış 4 sporcunun yarışı kaç saniyede koştuğu çözümlenmiş olarak verilmiştir.

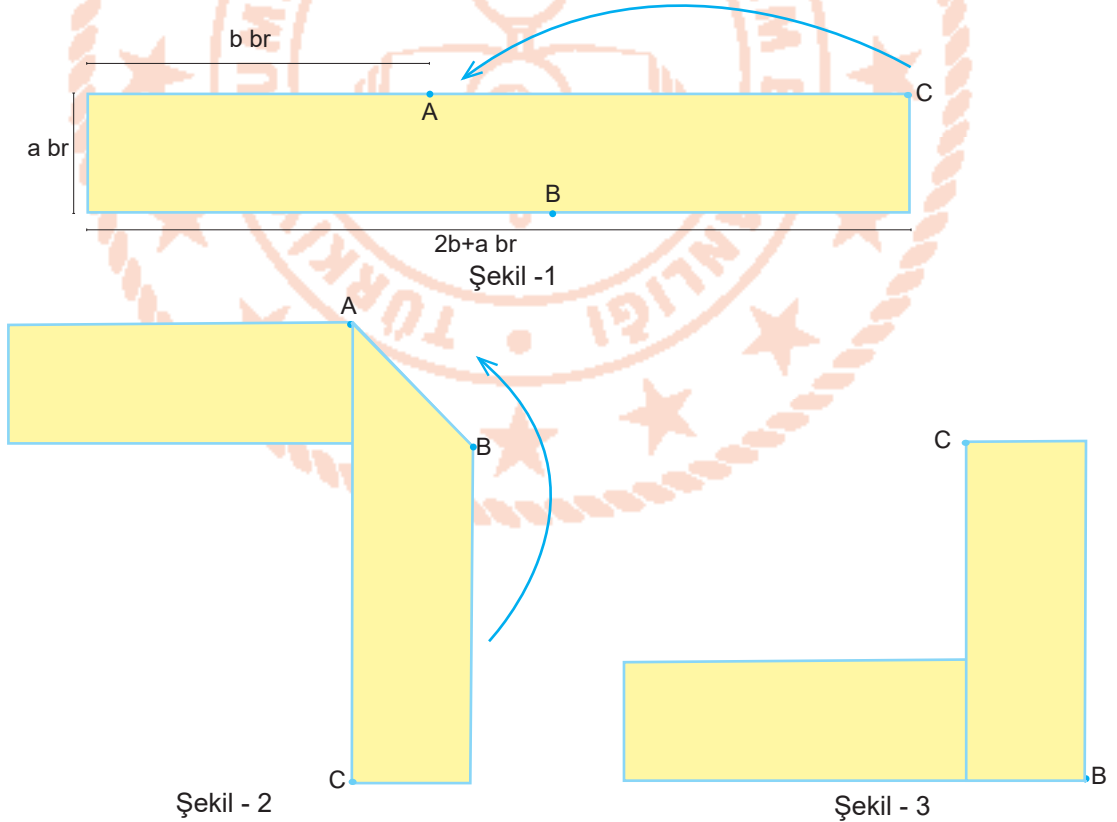
Tablo: Sporcuların yarışı bitirme süreleri

Sporcu	Bitirme Süresi (Saniye)
Esmâ	$4 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0 + 1 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-2}$
Rana	$5 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^{-2}$
Ayşenur	$4 \cdot 10^1 + 7 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^{-1} + 7 \cdot 10^{-2}$
Öykü	$5 \cdot 10^1 + 3 \cdot 10^0 + 6 \cdot 10^{-1} + 8 \cdot 10^{-2}$

Yarışmacılardan en kısa sürede parkuru bitirenin birinci olduğu bilindiğine göre, bu yarışmada 3. olan sporcu aşağıdakilerin hangisidir?

- A) Esmâ B) Rana C) Ayşenur D) Öykü

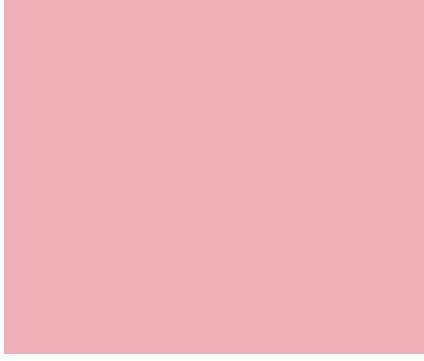
13. Şekil 1'de kenar uzunlukları verilen dikdörtgen karton, A ve B noktalarından ok yönünde şekil 2'de görüldüğü gibi birbirine dik olacak şekilde bükülüyor. Daha sonra tekrar ok yönünde şekil 3'te görüldüğü gibi B noktasından dikdörtgenler birbirine dik doğrultuda olacak şekilde bükülüyor.



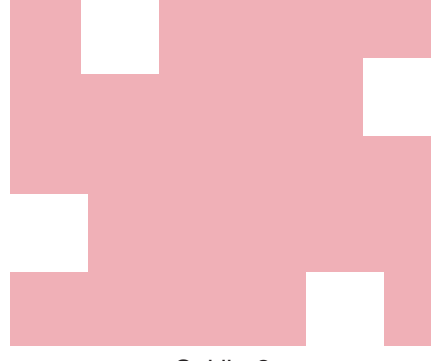
Son durumda oluşan şeklin kapladığı alan kaç birimkaredir?

- A) $a \cdot b$ B) $2a \cdot b$ C) $a^2 + 2ab$ D) $a^2 + 2ab$

14.



Şekil - 1



Şekil - 2

Şekil - 1'deki alanı 72 santimetrekare olan bir karenin dört kenarının çeşitli yerlerinden her birinin alanı 8 santimetrekare olan eş büyüklükte dört adet kare kesilip Şekil - 2 elde ediliyor.

Buna göre Şekil 2'nin çevresi kaç santimetredir?

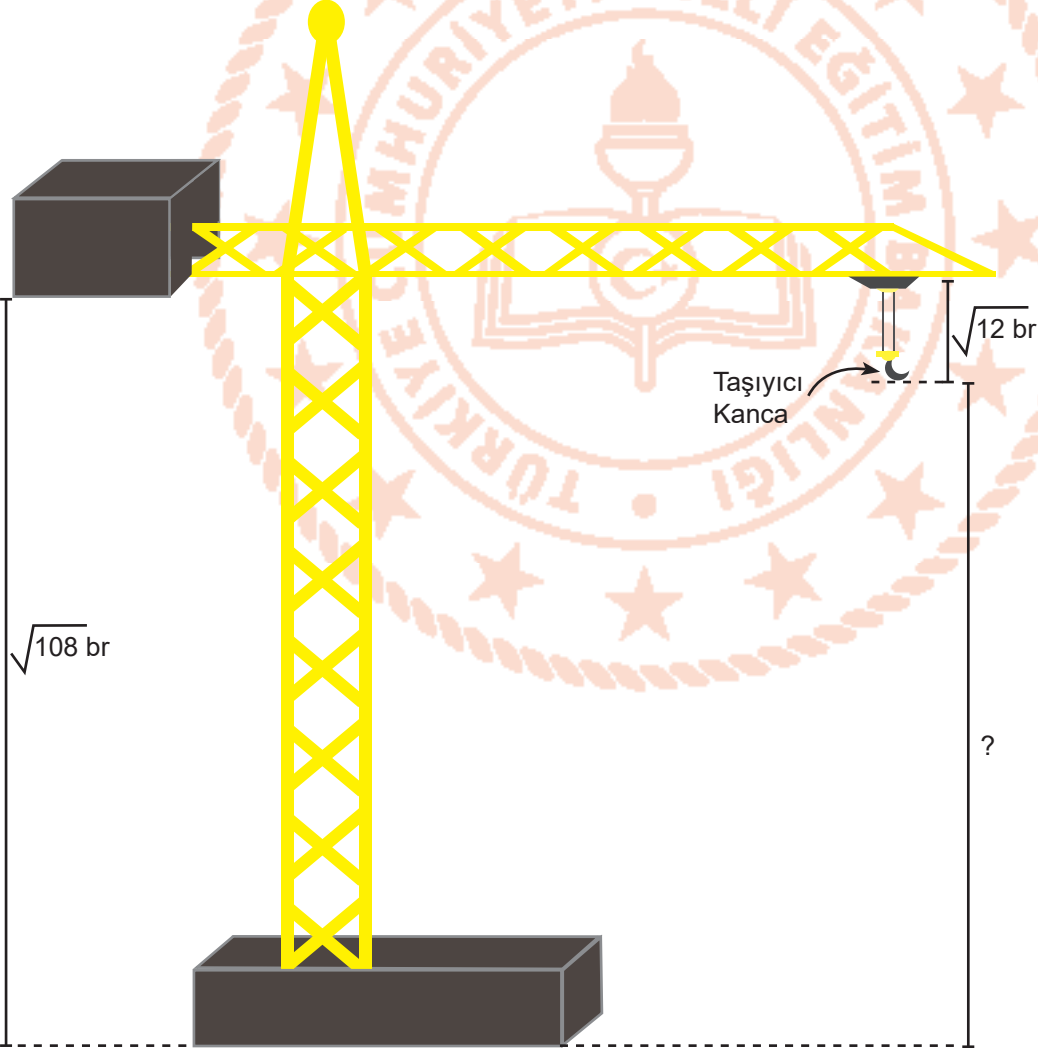
A) $40\sqrt{2}$ cm

B) $30\sqrt{2}$ cm

C) $24\sqrt{2}$ cm

D) $16\sqrt{2}$ cm

15. Görselde bir kule vinç görülmektedir.



Verilen uzunluklara göre taşıyıcı kancanın yerden yüksekliği birim cinsinden aşağıdakilerden hangisidir?

A) $\sqrt{24}$ br

B) $\sqrt{32}$ br

C) $\sqrt{48}$ br

D) $\sqrt{98}$ br

Fen Bilimleri Soruları

1. Sıcaklık farkı basınç farkına ve sonrasında rüzgar oluşumuna neden olur.

Bir kasabada günün belirli saatlerinde kara ve deniz sıcaklığı ölçülerek tabloya kaydedilmiştir.

Zaman Dilimi	Deniz sıcaklığı (°C)	Kara sıcaklığı (°C)
Öğle	24	21
Öğleden sonra	26	34
Akşam	25	25
Gece	22	20

Bu kasabada yaşayan Mert, babasına akşam saatlerinde uçurtma uçurmak için dışarıya çıkmak istediğini söylemiştir. Babası, Mert'e akşam saatinin uçurtma uçurmak için uygun olmadığını söylemiş ve "Uçurtmalar, rüzgar gücüyle değil, rüzgara karşı uçtukları için yükselirler. Bu nedenle en uygun zaman dilimi, koşman gereken yön ise doğru olmalıdır." tavsiyesinde bulunmuştur.

Mert'in babasının tavsiye ettiği zaman dilimi ve koşu yönü aşağıdakilerden hangisi olabilir?

	<u>Zaman Dilimi</u>	<u>Koşu Yönü</u>
A)	Öğleden sonra	Karadan denize
B)	Öğle	Karadan denize
C)	Akşam	Denizden karaya
D)	Gece	Denizden karaya

2. Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Paneli (IPCC) Beşinci Değerlendirme Raporu yayınlandı.

Raporda, son yüzyıllık veriler incelendiğinde dünya yüzey sıcaklığının 0.85 °C yükseldiği ifade edilmiştir. Sıcaklık artışının devam etmesi halinde buzullardaki erimelerin artarak devam edeceği belirtilmiştir.

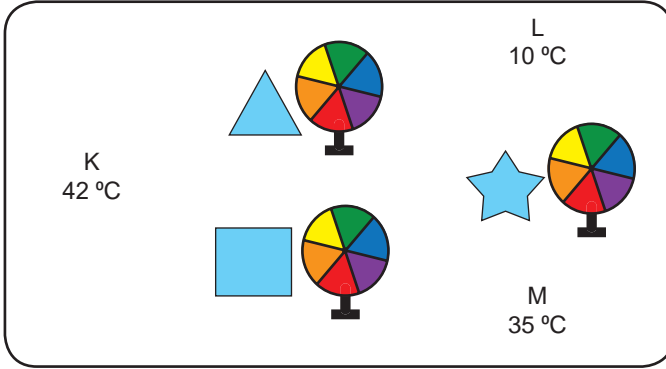
Rapora göre,

- I. Okyanus seviyeleri yükselir.
- II. Ekilebilir tarım arazileri azalır.
- III. Bazı bölgelerde kuraklık yaşanabilir.

çıkarımlarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

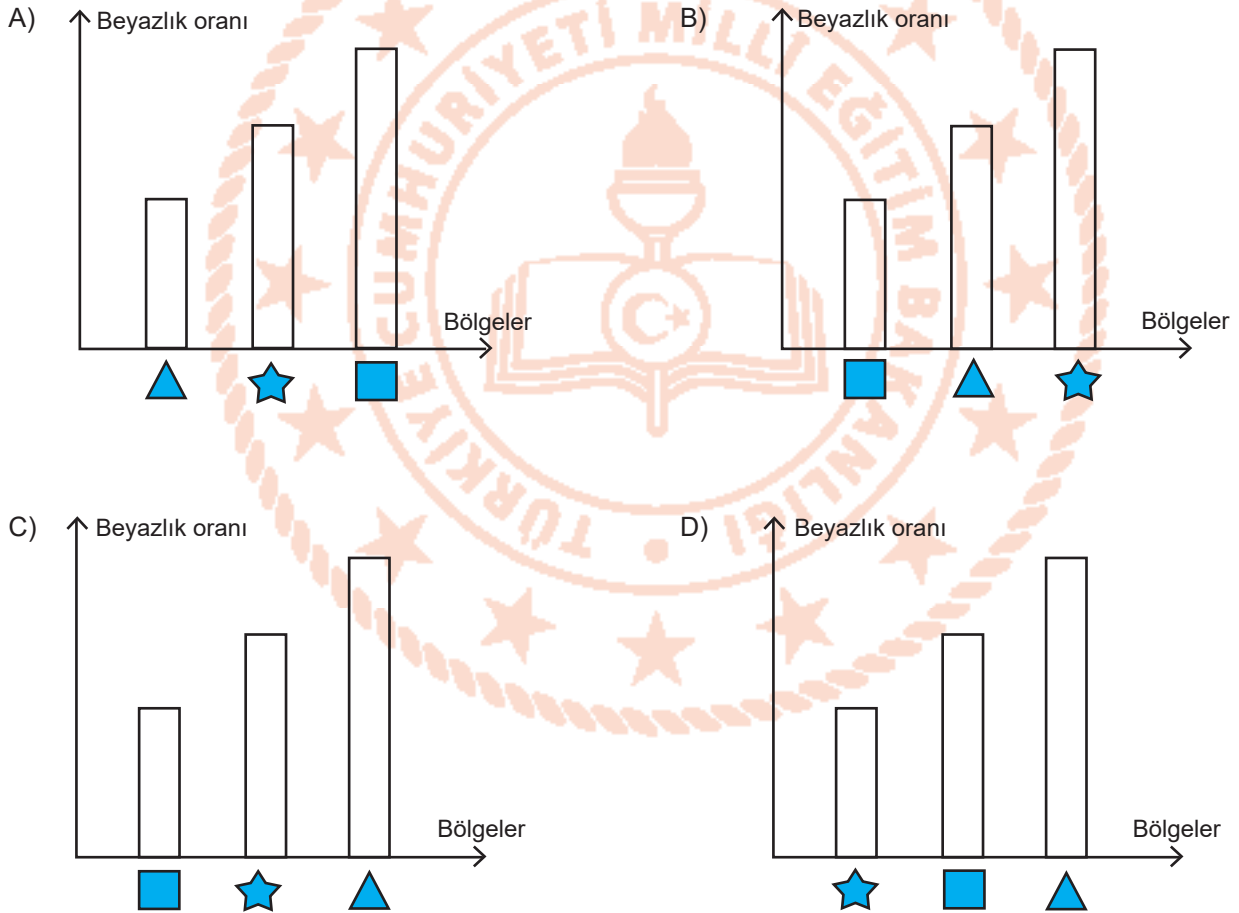
3. Rüzgar, yüksek basınçtan alçak basınca doğru gerçekleşen hava hareketidir. Rüzgarların oluşumunun sebebi yeryüzündeki basınç farklılıklarıdır.



Renk çarkı: Çark, ışık tayfının renklerine boyanır. Çark hızla döndürüldüğünde çarkın rengi değişir ve pratik bakımdan beyaz görünür.

Yukarıdaki haritada K, L, M bölgelerinin sıcaklık değerleri verilmiştir. ★, ▲ ve ■ bölgelerinde yaşayan üç çocuk eşit yükseklikteki konumlara renk çarkı bırakmıştır.

Renk çarklarının beyaza yakın olma oranları hangi grafikte doğru verilmiştir?

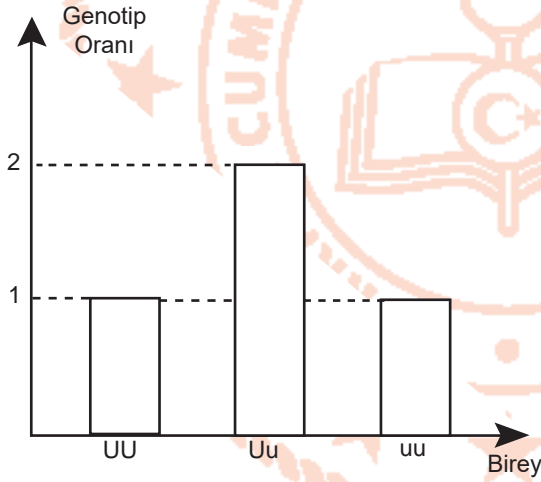


4. Dünya genelinde yaşanan küresel ısınmanın beraberinde getireceği iklim değişiklikleri, su kaynaklarının azalmasına, kuraklık, çölleşme ve erozyona neden olur. Ayrıca bu durumda buzulların erimesiyle deniz seviyesi yükselerek, tarım ve turizm alanlarını sular altında bırakır. Sonuçta iklim değişikliği çığ, sel ve taşkın gibi doğa olaylarında artışa, insan ve hayvan sağlığı üzerinde olumsuz etkilere neden olur.

Parçaya göre iklim değişikliği ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Birçok insan göç etmek zorunda kalabilir.
B) Doğal afetlerin artışına sebep olabilir.
C) Doğal kaynakların tükenmesine neden olabilir.
D) Sera gazlarının artmasına neden olabilir.

5. Bir bezelye bitkisinin çaprazlanması sonucu oluşan I. dölün yavrularının gövde uzunluğu bakımından genotip oranları aşağıdaki grafikte verilmiştir. (Uzun gövde aleli baskın, kısa gövde aleli çekiniktir.)















Buna göre,

- I. Çaprazlanan bezelyeler melezdir.
II. I. döldeki bireylerin uzun boylu olma olasılığı %75' tir.
III. I. döldeki bireylerin % 50' si homozigottur.

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

6. Aşağıda çaprazlanan bezelyeler ve oluşan yavru dölleri verilmiştir.

	X		→	
Sarı Tohum		Sarı Tohum		Yeşil Tohum
	X		→	
Düzgün Tohum		Buruşuk Tohum		Düzgün Tohum
	X		→	
Kısa Boy		Kısa Boy		Kısa Boy
	X		→	
Mor Çiçek		Mor Çiçek		Mor Çiçek

Bezelye Bitkisinin Bazı Karakterleri

Baskın	Çekinik
	
Sarı Tohum	Yeşil Tohum
	
Düzgün Tohum	Buruşuk Tohum
	
Uzun Boy	Kısa Boy
	
Mor Çiçek	Beyaz Çiçek

Buna göre çaprazlamalar sonucunda oluşan hangi dölün genotipi kesinlikle belirlenemez?

- A)  Düzgün Tohum
- B)  Kısa Boy
- C)  Mor Çiçek
- D)  Yeşil Tohum

7. Fatih Öğretmen, sınıfa bir gazete haberini getirerek öğrencilerine okur.

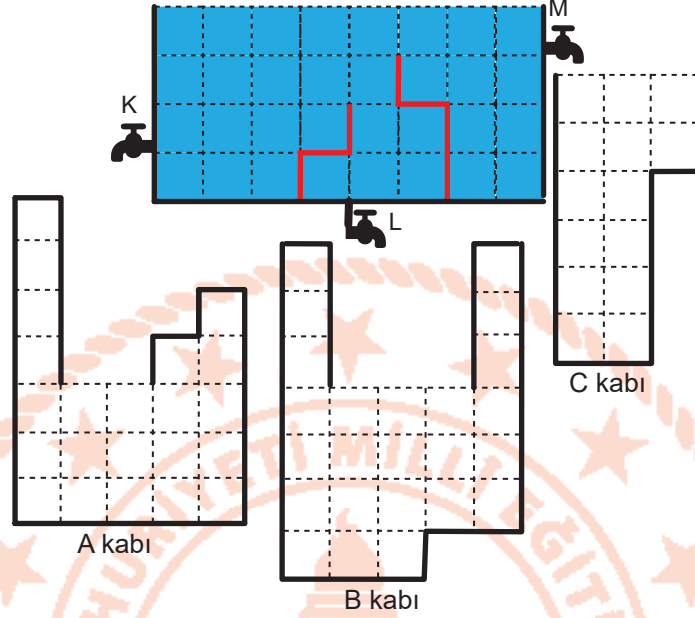
GAZETE HABERİ

Mariana Çukuru, Büyük Okyanus' ta yer almaktadır. 11 km derinliği ile Dünya'nın en derin noktasıdır. Çukurun dibi karanlık olup çok yüksek sıvı basıncı etkisi altındadır. Yüksek basınca dayanıklı olarak icat edilen özel tasarım denizaltı ile çukurun dibinden alınan örnekler analiz edilerek burada yaşayan mikroskobik canlıların varlığı keşfedilmiştir. Bu mikroskobik canlılar çöp öğütücü gibi davranarak ölü organizmaları ayrıştırmaktadır. Bu şekilde madde döngüsüne katkı sunarlarken beslenmelerini de sağlamış olmaktadır. Son yıllarda yapılan çalışmalarda Mariana Çukuru' da plastik atık miktarının arttığı bu mikroorganizma türünün sayısının azaldığı görülmektedir.

Öğrencilerin gazete haberinden faydalanarak ulaştıkları sonuçlardan hangisi yanlıştır?

- A) Karanlık ortam ve yüksek basınçta bu canlıların yaşayabilmeleri genlerinin işleyişinin değişmesindendir.
- B) Bu canlılar, canlılığını yitirmiş organizmalarla beslenirlerken doğadaki madde döngülerine katkı sunmaktadırlar.
- C) Çevre kirliliği Mariana Çukuru' da yaşayan canlıların yaşamlarını olumsuz etkilemektedir.
- D) Mikroorganizmaların bu şartlarda yaşayabilmeleri geliştirdikleri adaptasyonların sonucudur.

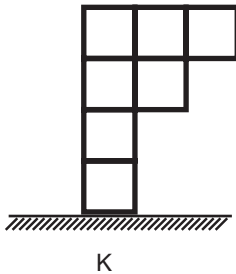
8. "Sıvı basıncı sıvının derinliğine bağlıdır" hipotezini test etmek isteyen Gülperi, aşağıdaki deney düzeneğini kuruyor. Gülperi, tamamen dolu olan su deposunun altına şekildeki gibi içi boş A, B ve C kaplarını bırakıyor. Önce K musluğunu açıp akıtılabileceği kadar suyun tamamını akıttıktan sonra musluğu kapatıyor. Bu işlemden sonra depoyu tekrar tamamen doldurup aynı işlemleri sırasıyla L ve M muslukları için de ayrı ayrı yapıyor. (Su deposundaki bölmeler ile A, B ve C kaplarındaki bölmeler özdeş büyüklüktedir.)



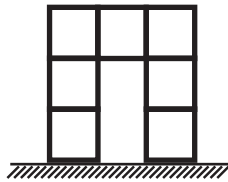
Kapların tabanlarına etki eden sıvı basıncının büyüklüklerinin karşılaştırılması aşağıdakilerden hangisinde doğru verilmiştir?

- A) $A = B = C$ B) $C > B = A$ C) $B = C > A$ D) $C > A > B$

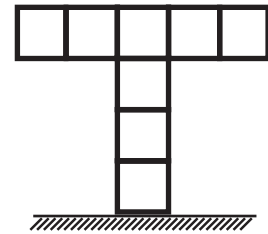
9. Özdeş küpler kullanarak K, Y ve T modelleri oluşturulmuştur.



K



Y

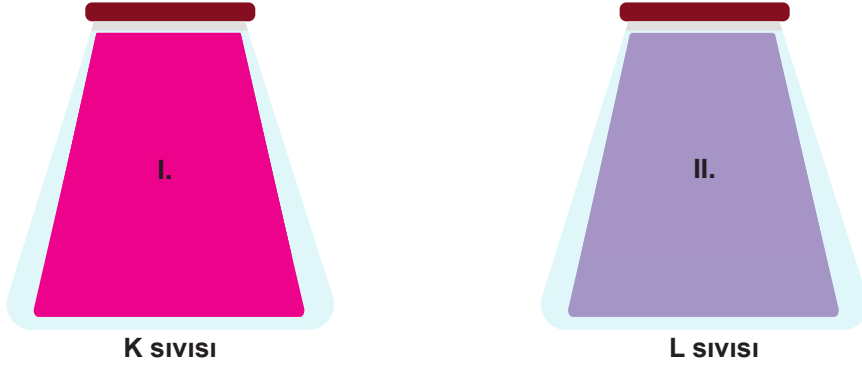


T

Bu modellerin yüzeye yaptıkları basıncın karşılaştırması hangi seçenekte doğru verilmiştir?

- A) $K = Y > T$ B) $Y = T > K$ C) $T > K > Y$ D) $K > Y > T$

10. Özdeş dereceli kaplar tamamen farklı cins K ve L sıvıları ile doldurulduğunda kap tabanlarındaki sıvı basıncı ilişkisi $P_K > P_L$ dir. (P basınç sembolü)



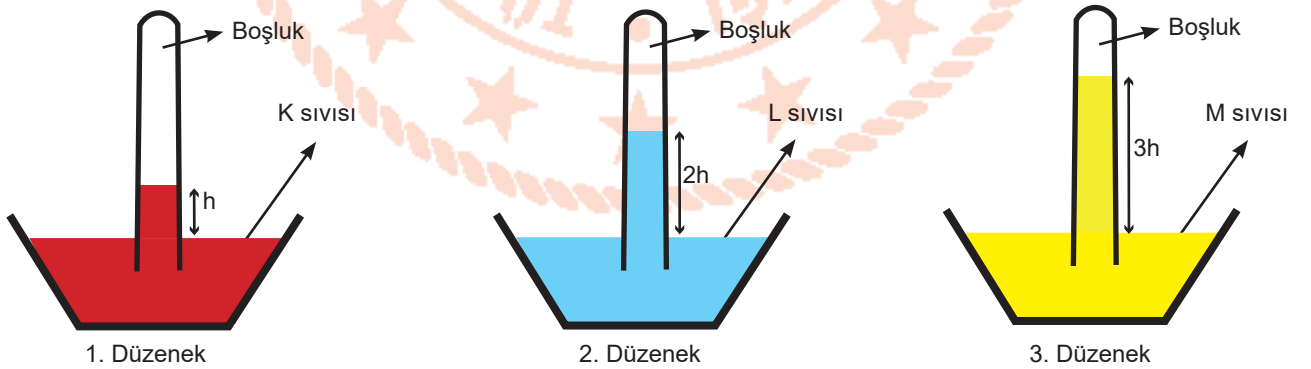
Buna göre kaplarla ilgili,

- I. Ters çevrildiklerinde tabanlarındaki sıvı basıncı ilişkisi $P_L > P_K$ olur.
- II. Eşit hacimde sıvılar çıkarıldığında $P_K > P_L$ olur.
- III. Farklı hacimlerde sıvı çıkarıldığında $P_K = P_L$ olabilir.

yapılan çıkarımlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

11. Bir dağın aynı noktasına birbirinden farklı K, L ve M sıvıları kullanılarak üç barometre düzeneği yerleştirilmiştir. Barometrelerdeki sıvı seviyeleri şekilde gösterilmiştir.



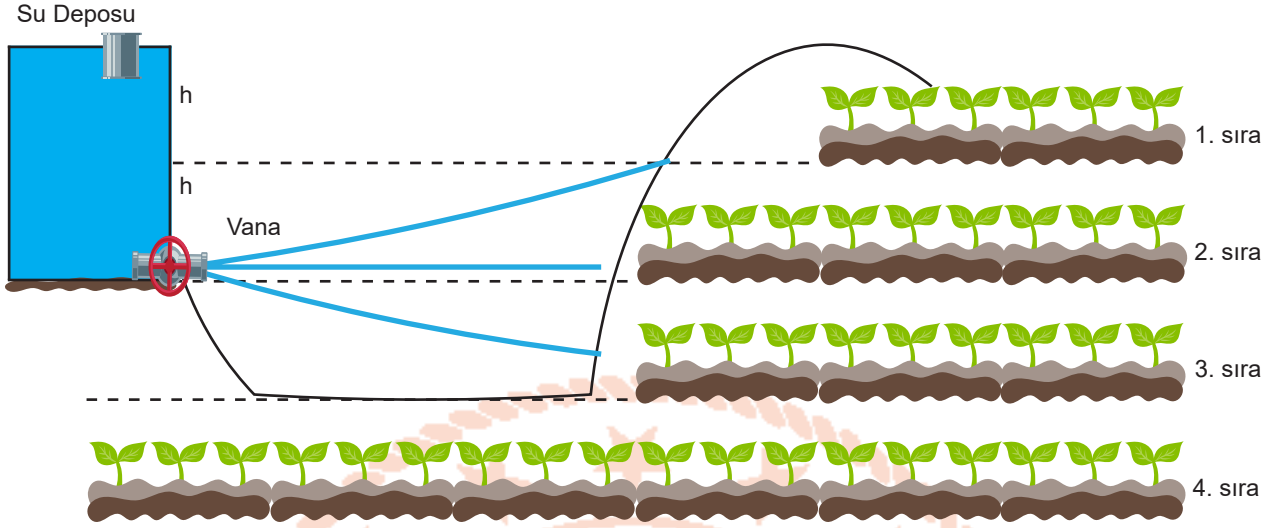
Buna göre,

- I. 1. düzenek üzerindeki açık hava basıncı daha fazladır.
- II. 2. düzeneğin kap tabanındaki sıvı basıncı daha fazladır.
- III. Her üç kabın tabanındaki sıvı basıncı da eşittir.

yapılan çıkarımlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I. B) Yalnız III. C) I ve II. D) II ve III.

12. Çiftçilik yapan Reşit Bey, tarlasını sulamak için su deposu yapmış ve yağmur sulama sistemi kurmuştur. Su deposu ağzına kada dolu iken sulama aşağıdaki gibi gerçekleşmektedir.



Su deposu yarısına kadar boşaldığında 1. sırada bulunan nohutlarını sulayamadığını 2, 3 ve 4.sıradaki nohutların sulanmasında bir sorun olmadığını fark etmiştir.

Buna göre,

- I. Su deposunu bulunduğu yerden h kadar yükseltmek.
- II. Vananın olduğu yere basınç arttıran su motoru koymak.
- III. Vanayı su deposunun ortasına yerleştirmek.

hangileri uygulanırsa sorun çözülür?

- A) Yalnız I. B) I ve II. C) II ve III. D) I, II ve III.

13. Modern periyodik cetvelde elementler artan atom numaralarına göre sıralanmıştır. Elementler aynı grup veya aynı periyotta olsalar da her elementin kendine özgü özellikleri vardır. Genel kural olarak aynı gruptakiler benzer kimyasal özellikler taşıyabilirler.

[illegible]

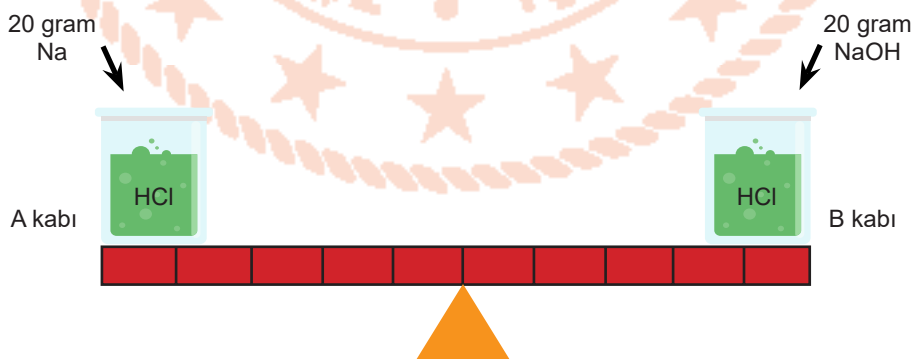
Verilen periyodik cetvelde bazı elementler temsilen gösterilmiştir. Gösterilen elementlerle ilgili şu yorumlar yapılmıştır:

- 1- En az katmanı olan element Z' dir.
- 2- Atom numarası en büyük olan element V' dir.
- 3- T metalik özellik gösterir.
- 4- K ve Z elektrik akımını iletmez.
- 5- K ve Y benzer kimyasal özellikler taşırlar.

Yapılan yorumlardan hangileri doğrudur?

- A) 1, 2 ve 3. B) 2, 3 ve 4. C) 1, 3, 4 ve 5. D) 2, 3, 4 ve 5.

14. İçlerinde 50 gr HCl bulunan özdeş A ve B kapları eşit kollu kaldıraçta destek noktasından aynı uzaklıkta olup, sistemde denge halindedir. Taşmayacak şekilde A kabına 20 gr Na ve B kabına da 20 gr NaOH ekleniyor. (Kapların ağızı açıktır.)



Sistemin son hali hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Her iki kapta da gerçekleşen olay kimyasal tepkime olduğu için sistem dengede kalmaya devam eder.
B) A kabında, asit ile metalin etkileşimi gözlenir.
C) B kabına, NaOH yerine aynı miktarda NH_3 eklenirse kimyasal tepkime oluşmaz.
D) A ve B kapları kapaklar ile kapatılmış olsaydı, tepkimeler sonrasında sistem dengede kalmazdı.

16. Emre öğretmen, öğrencilerinin periyodik cetvelde bulunan ilk 18 element hakkında ne kadar bilgi sahibi olduklarını öğrenmek istemektedir. Bunun için öğrencilerine element kartları hazırlamıştır. Kartların ön yüzünde bir elementin sembolü, arka yüzünde ise bu element ile ilgili bir soru sorulmuştur.

1. Kart

ön yüz

N

arka yüz

2. periyot 5A grubu elementinin adı nedir?

2. Kart

ön yüz

Cl

arka yüz

Atom numarası 17 olan element hangisidir?

3. Kart

ön yüz

Al

arka yüz

?

Buna göre 3. kartın arka yüzünde hangi soru sorulmuş olabilir?

- A) 3. Periyot 8A grubu elementi hangisidir? B) 3. Periyot 3A grubu elementi hangisidir?
C) 2. Periyotta bulunan soygaz hangisidir? D) 2. Periyot 4A grubu elementi hangisidir?

17. Maddelerin asit mi baz mı olduğunu anlayabilmek için geliştirilen ayraçlar (indikatör) bulunur. Ayraçlar çözeltideki pH değerine bağlı olarak renk değiştirir.

İndikatör (Ayraç)	Asit	Baz
Brom krezol yeşili	Sarı	Mavi
Metil kırmızısı	Kırmızı	Sarı

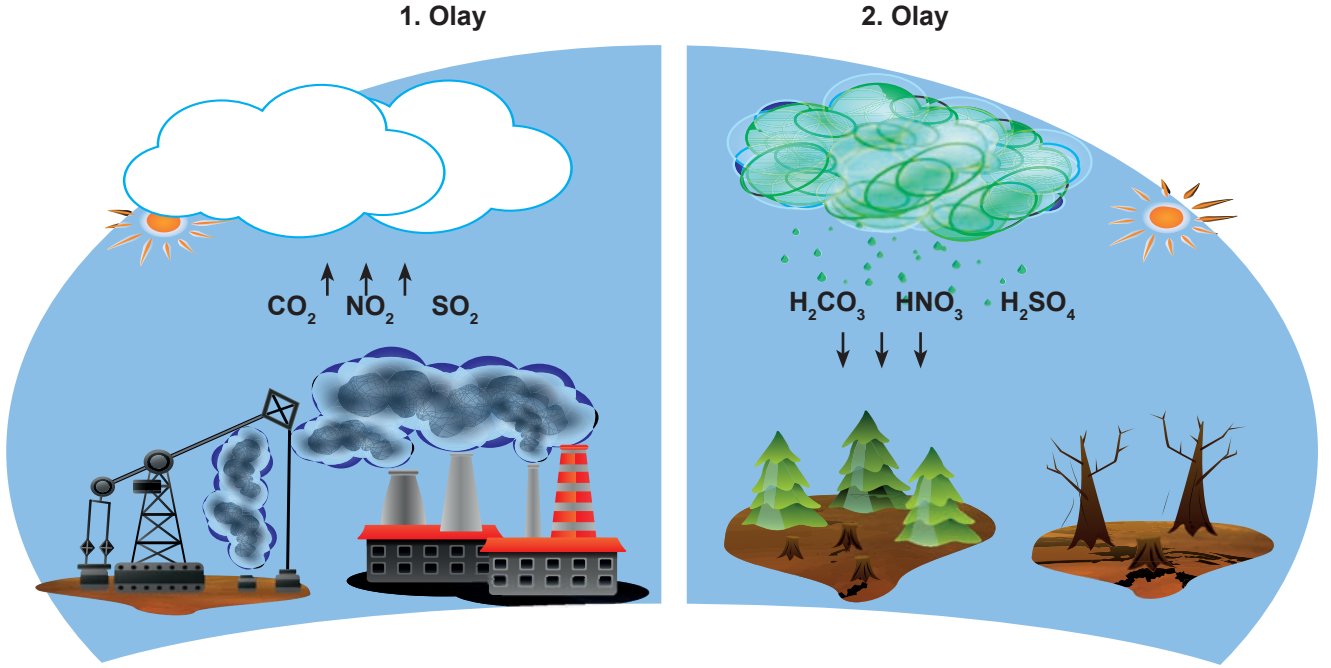
Asitler ve bazlar konusunda çalışma yapan Bilal, yukarıdaki bazı ayraçları kullanarak yaptığı deneyler sonucunda K, L ve M maddelerinde meydana gelen renk değişikliklerini aşağıdaki tabloya kaydediyor.

	Renk Değişimi
K	Sarı
L	Mavi
M	Sarı

Buna göre aşağıdakilerden hangisi **kesinlikle** söylenebilir?

- A) K sulu çözeltilerine H^+ (Hidrojen) iyonu verir.
B) K ve M maddelerinin tatları ekşidir.
C) L ele kayganlık hissi verir.
D) M metal kapta saklanır.

18. Aşağıda asit yağmurları ile ilgili bir görsel verilmiştir.



Buna göre,

- I. Fosil yakıtların kullanımı azaltıldığında iki olayın da oluşumu engellenebilir.
- II. Her iki olay da ülkelerin tek başlarına alacağı tedbirlerle çözülür.
- III. 2. olay asitlerin maddelerle etkileşmesiyle benzer sonuçlara neden olur.

Çıkarımlarından hangileri yapılabilir?

- A) Yalnız II. B) I ve II. C) I ve III. D) I, II ve III.

19. Asitler sulu çözeltilerine H^+ iyonu veren maddelerdir. Bazlar ise sulu çözeltilerine OH^- iyonu veren maddelerdir. Asitlerin pH değeri 0-7 arasında, bazların ise 7-14 arasındadır.
- Fen Bilimleri öğretmeni Arda, asitler ve bazlar konusuyla ilgili hazırladığı etkinliği öğrencilerinden doldurmalarını istemiştir.

	D	Y
Asitler metal kaplara etki etmez.		
Limon damlatılan mermerde renk değişimi oluşur.		
Mide ilaçları bazik özelliktedir.		
Bazlar cam bardakları parlaklaştırır.		
Asitler mavi turnusol kağıdının rengini kırmızıya çevirir.		

Etkinliği dolduran Emre'nin cevapları "YDYDD", Meltemin cevapları ise "DYDYY" şeklindedir.

Emre ve Meltem'in doğru - yanlış cevaplarına göre hangisi çıkarılamaz?

- A) Emre, asitler konusunu anlamıştır.
- B) Meltem, asitlerin metallere etkisini bilmektedir.
- C) Meltem, bazlar konusunu kavramıştır.
- D) Emre, bazların camlara etkisini bilmemektedir.

T.C İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Avrupa'da eğitim kurumları ve yöntemleri modernleştirilmiş, toplumun ihtiyaçlarına cevap verir hale getirilmişti. Osmanlı Devleti'nde ise eğitim istenilen düzeyde geliştirilememiş ve modernleştirilememişti. Bu da toplumun teknolojik gelişmeler için gerekli olan bilgi ve yöntemleri kazanmasını olumsuz etkiliyordu. Osmanlı Devleti, uzun süre Batı'nın diplomasi yöntemlerine de ilgi göstermemişti. Bunun sonucunda sınırları dışında gelişen olayları gerektiği biçimde izleyememiş, Avrupa devletlerinin kendisi hakkındaki politikalarını doğru olarak öğrenememişti. Bu durum, Osmanlı Devleti'nin devletlerarası ilişkilerde iyi bir dış politika oluşturamamasına zemin hazırladı. Osmanlı toplumu, Avrupa'da gerçekleşen Sanayi İnkılabı sonucunda ortaya çıkan teknolojik, ekonomik ve bilimsel gelişmelere de kapalı kalmıştı. Bu sebeple Avrupa'daki gelişmeler halk tarafından yeteri kadar izlenemedi.

Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Avrupalı devletler iktisadi olarak daha gelişmiş bir seviyededir.
B) Avrupa'da çağdaş yöntemlere dayalı bir eğitim anlayışı gelişmiştir.
C) Osmanlı Devleti farklı alanlarda Avrupa'nın gerisinde kalmıştır.
D) Osmanlı Devleti Avrupa'daki gelişmelere gerekli duyarlılığı göstermiştir.

2. Selanik'in deniz ve demir yolu bağlantısına sahip olması, canlı bir ticarete ve işlek bir limana sahip oluşu, çeşitli dini ve etnik yapısı, şehirde birden çok kültürün bir arada yaşadığı özgür bir ortam oluşturmuştu. Bu özgür ortamda çeşitli fikir akımları kolayca yayılıyordu. Şehir, Avrupa tesirine açık olduğundan birçok kültüre ev sahipliği yapmakta idi. Şehirde haberleşme için postane bulunduğu gibi çeşitli Avrupa devletlerinin gazeteleri de satılıyordu, Türk okullarının yanında pek çok yabancı okul da yer alıyordu. Ayrıca şehirde Türk basın hayatı da oldukça canlıydı.

Bu bilgilerden hareketle Selanik şehri ile ilgili;

- I. Farklı inançların ve toplulukların bir arada yaşadığı,
II. Yabancı okulların eğitim sistemine zarar verdiği,
III. İktisadi olarak gelişmiş bir yapıya sahip olduğu,
IV. Kültürel birlik açısından örnek bir kent olduğu

yargılarından hangilerine ulaşılabilir?

- A) II, III ve IV. B) II ve IV. C) II ve III. D) I ve II.

3. İngiltere Donanma Bakanı Churcill, Mustafa Kemal'e kaderin adamı der. Gerçekten de verdiği kararlar ile milletin kaderini değiştiren bir liderdi. Örneğin Çanakkale Savaşları esnasında ordumuz Alman subaylara teslim edilmişti. Mustafa Kemal bu vaziyette savaşı kazanacağımıza ihtimal vermiyordu. Mesela Liman von Sanders Paşa ile pek anlaşamazdı. Anlaşamadığı konulardan biri Liman Paşa'nın, Çanakkale'deki deniz savaşlarından sonra İtilaf Devletleri'nin Saros Körfezi'ne çıkarma yapıp, İstanbul'u ele geçirme niyetinde olduklarını düşünüyor olmasıydı. Bu nedenle tüm ordunun kuzeye çekilmesi emrini verme niyetindeydi. Mustafa Kemal ise bu fikre şiddetle karşı çıkmıştı. Düşmanın Seddülbahir ve Arıburnu'na çıkarma yapacağını ve boğazı denetim altına almaya çalışacaklarını düşünüyordu. Böylelikle gemilerini boğazdan geçireceklerdi. Eğer Liman Paşa'nın emri uygulanmış olsa savaş 1915'te bitmiş olacaktı. Bir millet yok olmanın eşğine gidecekti.

Metne göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İngiltere donanma bakanı Churcill ile Mustafa Kemal Çanakkale Savaşı'nda birlikte hareket etmiştir.
- B) Mustafa Kemal'in ileri görüşlülüğü ve kararlı duruşu sayesinde yanlış bir emrin uygulanmasının önüne geçilmiştir.
- C) Osmanlı Devleti'nin zaferiyle sonuçlanan Çanakkale Savaşı, I. Dünya Savaşı'nın uzamasına neden olmuştur.
- D) İtilaf Devletleri'nin Çanakkale Boğazını ele geçirme planları başarısızlıkla son bulmuştur.

4. Paris Barış Konferansı'nın ana gündem maddeleri; Avrupa'nın sınırlarının yeniden çizilmesi, sömürgelerin durumu ve Rusya savaştan çekildiği için Osmanlı Devleti topraklarının yeniden paylaşılmasıydı. İngiltere'nin sömürgelerine giden en önemli yol Akdeniz'den geçiyordu. Doğu Akdeniz'de güçlü bir İtalya yerine zayıf bir Yunanistan, İngiltere'nin çıkarlarına daha uygundu. Bu nedenle İngiltere Başbakanı Lloyd George (Lloyd Corç), İtalyanların Anadolu'da yayılmasına karşı çıktı. Ayrıca Yunan heyeti, konferansa "İzmir'de Rum nüfusunun çoğunlukta olduğuna dair" sahte belgeler sunmuştu. İngiltere, Yunanların İzmir'deki Rumları koruma bahanesiyle İzmir'e asker çıkarmalarına izin verilmesini önerdi. Fransa ve ABD bu teklifi kabul etti. Yalnız kalan İtalya da bu durumu kabul etmek zorunda kaldı.

Buna göre,

- I. İtilaf Devletleri arasında çıkar çatışmaları yaşanmıştır.
- II. İzmir konusunda İtalya yalnız bırakılmıştır.
- III. Sömürgecilik yerini manda ve himayeye bırakmıştır.

durumlarından hangilerinin yaşandığı söylenebilir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

5. Aşağıda yararlı cemiyetlerin ortak özelliklerinden bazıları verilmiştir:

- Bu cemiyetler, bölgesel nitelikli olarak kuruldular.
- Kendi bölgelerinin Türklere ait olduğunu toplantı, miting, propaganda ve yayın gibi etkinliklerle duyurmaya çalıştılar.
- Yararlı cemiyetler, bölgesel nitelikli olduğundan bağımsızlık yolunda ortak hareket edemediler.
- Vatanın kurtarılması için çalışan bu yararlı cemiyetler, Mustafa Kemal tarafından Sivas Kongresi'nde Anadolu ve Rumeli Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti adı altında bir araya getirilerek tek çatı altında toplandılar.

Verilen bilgiler doğrultusunda aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Halk arasında birlik ve beraberliği amaçlamışlardır.
- B) Kendi bölgelerini savunmak amacıyla kurulmuşlardır.
- C) Diğer milletlerin desteğiyle oluşmuşlardır.
- D) Zararlı Cemiyetlere karşı mücadele etmişlerdir.

6. Sivas ve Erzurum Kongrelerinin ortak özellikleri şunlardır:

- Ulusal sınırlar içinde bulunan vatan, parçalanamaz bir bütündür; birbirinden ayrılamaz.
- Ne türlü olursa olsun, yabancıların topraklarımıza girmesine ve işlerimize karışmasına karşı ve Osmanlı Hükümeti'nin dağılması halinde ulus birlikte direnecek ve tüm vatani savunacaktır.
- Hristiyan azınlıklara siyasal üstünlük ve toplumsal dengemizi bozacak ayrıcalıklar verilemez.
- Millet Meclisi'nin hemen toplanmasını ve hükümet işlerinin meclis denetiminde yürütülmesini sağlamak için çalışılacaktır.

Buna göre,

- I. Misakımilli kararlarına zemin hazırlanmıştır.
- II. İç işlerimize yabancı devletlerin karışamayacağı vurgulanmıştır.
- III. Alınan kararlarda uluslararası eşitlik ilkesi dikkate alınmıştır.
- IV. Millet Meclisi'nde kuvvetler birliği ilkesi savunulmuştur.

yargılarından hangisine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II.
- B) I ve II.
- C) III ve IV.
- D) I, II ve III.

7. I. İnönü Savaşı'ndan sonra Büyük Millet Meclisi'nin tanınmasını sağlayan tek gelişme Moskova Antlaşması değildi. İşgalci güçler bile sonunda bir barış sağlanacaksa bunun İstanbul'dan ziyade Ankara'nın ileri süreceği şartlar üzerinde olabileceğini anlamaya başlamışlardı. Bu yüzden henüz Moskova müzakereleri (görüşmeleri) devam ederken, Londra'da da bir konferans başlatılmıştı. 21 Şubat'tan 12 Mart 1921'e kadar sürecektir bu konferansa İtilaf devletleri, İstanbul hükümetine delegelerin arasına Ankara'dan temsilcilerin de dahil edilebileceği tavsiyesinde bulunmuştu. Çünkü İstanbul Hükümeti aleyhine edinmiş olduğu haklardan vazgeçmek istemiyorlardı. Ankara Hükümeti bu fikre karşı çıkmış, sonunda konferansa doğrudan davet edilmişti.

Buna göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) Ordularımızın, İnönü Ovası'nda kazanmış olduğu askeri başarının ardından, dış politikada başarılar elde edilmiştir.
- B) Ankara Hükümeti'nin, Londra Konferansı'na katılmasıyla Milli Mücadelede askeri safha bitmiş, diplomatik dönem başlamıştır.
- C) İtilaf Devletleri Ankara Hükümeti ile anlaşmak istemekle birlikte, Sevr Antlaşması'ndan tamamıyla vazgeçmek istememiştir.
- D) Ankara Hükümeti'nin, Londra Konferansı'na doğrudan davet edilmesi, İtilaf Devletleri tarafından resmen tanınması demektir.

8. Türk ordusunun Sakarya Nehri'nin doğusuna çekilmesi, Yunanlıları cesaretlendirmişti. Yeni bir saldırı planı ile Ankara'yı ele geçirmek, BMM'yi dağıtmak ve Milli Mücadele'ye son vermek istiyorlardı. 14 Ağustos 1921'de Yunan ordusu taarruza geçti. Yunan komutanlar bu işin bitmek üzere olduğuna inanıyorlardı. Hatta İngiliz subaylarını Ankara'da ziyafete davet etmişlerdi. 16 Ağustos'ta iki ordu karşı karşıya gelmişti. Çarpışmalar ise 23 Ağustos'ta başlamış, Yunanlıların 5 Eylül 1921'de geri çekilmek zorunda kalmasına kadar devam etmişti. Savunma planını Mustafa Kemal ile Fevzi Çakmak Paşa birlikte hazırlamıştı. Savunma hattı Ankara'nın 50 km güneyine kadar uzanıyordu. Bu durum BMM'de paniğe bile neden olmuştu. İşte böyle bir ortamda Başkomutan Mustafa Kemal Paşa, Türk ordusunun savaşıma azmini arttıracak ve savaş tarihine geçecek o emri verdi: "Hattı müdafaa yoktur; sathı müdafaa vardır. O satıh bütün vatandır. Vatanın her karış toprağı vatandaşın kanıyla ıslanmadıkça terk olunamaz."

Buna göre "Sakarya Meydan Muharebesi" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yunan kuvvetleri Ankara'yı ele geçirmekle Sevr Antlaşması'nın uygulamaya konmasını amaçlamışlardır.
- B) Türk kuvvetlerinin başarısında, Yunanlardan daha üstün askeri teçhizata sahip olması etkili olmuştur.
- C) Savaş, Türk komutanlarının askeri yetenekleri sayesinde Türk kuvvetlerinin zaferiyle sonuçlanmıştır.
- D) Yunan kuvvetlerinin Sakarya Nehri'nin batısına kadar ilerlemesi BMM'de paniğe neden olmuştur.

9. Kütahya- Eskişehir Savaşları devam ederken Hakimiyet-i Milliye gazetesinde Maarif Kongresi'yle ilgili bir başyazı aşağıda verilmiştir:

Kongrenin açılışına ilişkin Hakimiyet-i Milliye gazetesinde uzun bir başyazı yayınlanmıştır. Gazete, daha önceki iki İnönü Savaşı'nı kastederek der ki: "Mustafa Kemal Paşa, Üçüncü Yunan taaruzunun en ateşli zamanında muallim ordusunun gelecek vazifesiyle meşgul bulunuyor. Bu asil ve yüce örnek, Türk tarihinin benzeri ender bulunan kıymetli hatıralarından biri olacaktır." Hiç şüphe yok ki bu olay, dünya tarihinde de benzeri belki bulunmayan bir örnektir. Cephede İstiklal Ordusu Yunanla mücadele ederken, Ankara'da öğretmenler ordusu cehaletle mücadele programını hazırlıyordu. Milli ordu düşmanı ve muallim ordusu da cehaleti kovacaktı.

Bu gazetenin başyazısından hareketle "Kurtuluş Savaşı" ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Milli ordu her üç düşman taaruzunda da başarılı olmuştur.
- B) Mustafa Kemal ordunun başında düşmanla mücadele etmiştir.
- C) Muallim ordusu, milli orduyla birlikte düşmanla savaşmıştır.
- D) Zor zamanlarda bile eğitim alanında önemli çalışmalar yapılmıştır.

10. • "Millet fertleri yalnız düşman karşısında bulunanlar değil, köyde, evinde, tarlasında bulunan herkes, silahla vuruşan savaşçı gibi kendini vazifeli sayarak bütün varlığını yalnız mücadeleye verecektir. Bütün maddi ve manevi varlığını yalnız vatan savunmasına vermekte ağır davranan ve müsamaha gösteren milletler savaş ve çarpışmayı gerçekten göze almış ve başarabileceklerine inanmış sayılmaz."
- "Kahraman Türk ordularının kazandıkları büyük zaferlerde şahsıma düşmüş olan görevleri yapabilmişsem çok mutluyum. Yalnız bu noktada bir gerçeği açıklamak için söyleyeyim ki, benim, ordularımızı yönelttiğim hedefler, aslında ordularımın her erinin, bütün subaylarının ve kumandanlarının görüşlerinin, vicdanlarının, azimlerinin, ülkülerinin yönelmiş olduğu hedefler idi."

Mustafa Kemal'in bu sözlerinden hareketle aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Türk halkının topyekun mücadele ruhuyla düşmana karşı Türk ordusuna yardım etmesi gerektiği vurgulanmıştır.
- B) Vatan savunmasında yüreğini, tüm benliğini ortaya koymayan milletlerin mücadelede muzaffer çıkmasının zorluğundan bahsedilmiştir.
- C) Büyük zaferler elde etmek ve tüm hedeflere ulaşmak için sadece maddi unsurların kullanılmasının yeterli olacağı inancı ortaya çıkmıştır.
- D) Seferberlik ruhuyla ordu - millet el ele vererek bu vatani düşman işgalinden kurtarmanın tek hedef olduğu belirtilmiştir.

Din Kültürü Ve Ahlak Bilgisi Soruları

1 ve 2. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Bir gün adamın biri avlanmak için ormana gider. Geceyi orada geçirmeye karar verir. Fakat yırtıcı hayvanlardan korktuğu için, büyük bir ağaca çıkar. Ağaçta iken bir inilti duyar. Etrafına bakınır ve aşağıda kötürüm bir tilki görür. Adam:

- Acaba bu tilki ne yer, ne içer?... diye düşünürken uzaktan avını yakalamış bir aslanın geldiğini görür. Aslan, ağacın dibine gelir. karnını doyurur ve çekilir gider. Aslan gidince, kötürüm tilki sürüne sürüne aslandan kalanları yemek üzere yaklaşır. O da, karnını doyurur.

Ağaçtaki adam başlar düşünmeye:

“Yaaa... der. Demek ki kötürüm bir hayvanın bile yiyeceğini Allah ayağına gönderiyor ve onu aç bırakmıyor. Öyle ise, ben niye böyle çalışıp yoruluyorum?!.. Bundan sonra ben de bir köşeye çekilip beklemeliyim...”

Bu düşünce ile adam, yol üzerindeki bir mağaraya girer, başlar beklemeye. Bir gün, iki gün, üç gün bekler. Fakat gelen giden olmaz. Kimse ona yiyecek, içecek bir şey getirmez. Sonunda adam açlıktan baygın düşer. Uyku ile uyanıklık arasında kendisine şöyle seslenildiğini işitir:

-Kalk, be hey budala adam! Ne yatıp duruyorsun! Elin ayağın tutuyorken, bu miskinlik, bu tembellik niye?!.. Niçin kendini kötürüm ve sakat tilki yerine koyuyorsun? Git, aslan gibi ol, avlan. Hem kendin ye, hem de artanı ile başkaları geçsin!..

Bu sözleri duyan adam, gerçeği anlar. Mağaradan çıkar. Çalışmak ve helâl lokma kazanmak üzere köyünün yolunu tutar...

1. Aşağıda yer alan dörtlüklerden hangisi avcının kendini tilki ile özdeşleştirdiği durumu özetlemektedir?

A) Allâh'a dayandım! diye sen çıkma yataktan...

Ma'nâ-yı tevekkül bu mudur? Hey gidi nâdan!

Ecdâdını, zannetme, asırlarca uyurdu;

Nerden bulacaktın o zaman eldeki yurdu?

B) Ondört asır evvel, yine bir böyle geceydi,
Kumdan, ayın ondördü, bir öksüz çıkıverdi!
Lâkin o ne hüsrandı ki: Hissetmedi gözler;
Kaç bin senedir, halbuki, bekleşmedelerdi!

C) Duygusuz olmak kadar dünyada lakin derd yok;
Öyle salgınmış ki me'lun: Kurtulan bir ferd yok!
Kendi sağlam... Hissi ölmüş, ruhu ölmüş milletin!
İşte en korkuncu hüsrânın, helakin, haybetin!

D) Nasıl ki bağı yanar gün kızınca sahranın,
Benim de ruhumu yaktıkça yaktı hicranın.
Hârimi Pâkine can atmak istedim durdum,
Gerildi karşıma yıllarca ailem yurdum.

2. Bu hikayede aşağıdaki kavramlardan hangisine yer verilmemiştir?

A) Emek

B) Rızık

C) Tevekkül

D) Ecel

3. • "... Ey kavmim! Rabbiniz size güzel bir vaatte bulunmamış mıydı? Peki size bu süre çok mu uzun geldi, yoksa Rabbinizin gazabına uğramak istediniz de onun için mi bana verdiğiniz sözden döndünüz!"

(Tâhâ suresi, 85. ayet)

- "Medyen suyuna vardığında orada hayvanlarını sulayan bir grup insanla karşılaştı. Onların biraz ötesinde de (hayvanlarının suya gelmesini) engelleyen iki kadın gördü. Onlara, 'meseleniz nedir?' diye sordu. 'Çobanlar sulayıp çekilmeden biz (hayvanlarımızı) sulayamayız; babamız da çok yaşlıdır.' dediler. O zat onlara yardım etti ve hayvanlarına su içirdi. Sonra gölgeye çekildi: 'Rabbim! Doğrusu bana indireceğin hayra muhtacım.' dedi"

(Kasas suresi, 23-24. ayet)

Yukarıda verilen ayetlerde sözü edilen peygamber kimdir?

A) Hz. Şuayb

B) Hz. Yusuf

C) Hz. Musa

D) Hz. Lokman



4. Zekât ibadetini yerine getirmek için Allah ve Resulü tarafından belirlenen mali yeterlilik ve zenginlik ölçüsüne nisab denir. Altın, gümüş, ticaret malları, para, büyük ve küçükbaş hayvanlar, toprak ürünleri, madenler ve deniz ürünlerinin zekâtı verilir. Bu malların nisab miktarları farklıdır.

Zekâtı verilmesi gereken mallar ve nisab miktarları: (I) Altının nisab miktarı 85 gramdır. Ticaret malı ve paranın da 85 gram altının değerine ulaşması gerekir. Bunların zekâtı 1/40 oranında verilir. (II) Küçükbaş hayvanlarda zekât verilmesi için en az 40 hayvana sahip olmak gerekir. Küçükbaş hayvanlarda 40'tan 120'ye kadar bir koyun zekât verilir. (III) Büyük baş hayvanlardan sığır ve mandada nisab 30'dur ve 30 sığır için iki yaşında bir buzağı zekât olarak verilir. (IV) 5 devesi olanın zekât vermesi gerekir. 5 deve için bir koyun verilir. (V) Toprak ürünlerinde zekât; sulama, gübreleme gibi masraflar yoksa 1/20, söz konusu masraflar varsa varsa 1/10 oranında verilir.

Zekât ile ilgili bu metinde kaç numaralı cümlede hata yapmıştır?

A) II

B) III

C) IV

D) V

5. Hz. Şuayb ile Medyen halkı arasında geçen konuşma Kur'an-ı Kerim'de şu şekilde aktarılmaktadır;

"Ey kavmim! Allah'a kulluk edin. Sizin O'ndan başka ilâhınız yoktur. Ölçeği de, teraziyi de eksik tutmayın. Ben sizi hayır (bolluk) içinde görüyorum. Bununla beraber yine de sizi kuşatacak bir günün azabından korkuyorum. Ey kavmim! Ölçerken ve tartarken adaleti yerine getirin. Halkın malına densizlik etmeyin ve yeryüzünde fesatçılık yaparak fenalık etmeyin. Eğer mümin iseniz, Allah'ın helâlinden size ihsan ettiği kâr sizin için daha hayırlıdır. Bununla beraber ben sizin üzerinize gözcü değilim. Dediler ki: 'Ey Şuayb, atalarımızın taptıklarını terk etmemizi veya mallarımızda dilediğimizi yapmaktan vazgeçmemizi sana namazın mı emrediyor? Oysaki sen yumuşak huylusun ve akıllı başında bir adamsın. Şuayb dedi ki: 'Ey kavmim! Şayet ben Rabbimden ispat edici bir delil üzerinde bulunuyorsam ve şayet bana, O kendi katından güzel bir rızık ihsan etmişse, söyleyin bakalım ben ne yapmalıyım? Ben size karşı çıkmakla sizi men ettiğim şeylere kendim düşmek istemiyorum. Ben sadece gücümün yettiği kadar ıslah etmeye çalışıyorum. Muvaffakiyetim de ancak Allah'ın yardımı ile olacaktır. Ben yalnızca O'na dayandım ve ancak O'na döneceğim."

(Hûd suresi, 84-88. ayetler)

Hz. Şuayb ve kavmi arasındaki bu konuşmadan aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Hz. Şuayb tam bir tevekkül içerisindeydi.
- B) Medyenliler iman etmemek için bahaneler öne sürmüşlerdir.
- C) Medyen halkından hiç kimse Hz. Şuayb'a inanmamıştır.
- D) Medyen halkı mallarını istedikleri şekilde kullanmaktadır.

6. "Ey iman edenler! İçki, kumar, dikili taşlar, fal okları şeytan işi iğrenç şeylerdir. Bunlardan kaçının ki kurtuluşa eresiniz."

(Maide suresi, 90. ayet)

Verilen ayette sırası ile dinin korunmasını emrettiği temel esaslardan hangilerine yer verilmiştir?

- A) Akıl - Mal - Din
- B) Akıl - Can - Mal
- C) Akıl - Nesil - Din
- D) Akıl - Din - Nesil

7. Öğretmen dersine başlarken tahtaya aşağıdaki ayetleri yazmış ve öğrencilere ayetlerin ortak konusunun ne olduğunu sormuştur.
- “Güneşi ışıklı, ayı da parlak kılan, yılların sayısını ve hesabını bilmeniz için aya evreler koyan Allah’tır. Allah, bunları boş yere yaratmamıştır. O, ayetlerini düşünen bir toplum için ayrıntılı olarak açıklıyor.”
(Yunus suresi, 5. ayet)
 - “Yeryüzünde birbirine komşu toprak parçaları, üzüm bağları, ekin tarlaları, hurma ağaçları vardır. Bütün bunlar bir suyla sulanır. Ama tatları birbirinden farklıdır. Bunlarda aklını kullanan kimseler için (Allah’ın varlığını gösteren) deliller vardır”
(Ra’d suresi, 4. ayet)
 - “ Gökyüzünü de korunmuş tavan yaptık”
(Enbiya suresi, 32. ayet)

Buna göre, aşağıdaki cevaplardan hangisi doğrudur?

- A) Evrende var olan her şey hareket halindedir.
- B) Evren belli bir düzen ve uyum içerisinde yaratılmıştır.
- C) İnsan aklını kullanarak evrenin sırlarını çözebilir.
- D) Her şeyi yaratan bir ve tek olan Allah’tır.

8. Sadaka çeşitlerinden biri de fitır sadakasıdır. Fitır sözlükte; yaratılış, Ramazan’ın sona ermesi ve iftar vakti orucun açılması gibi anlamlara gelmektedir. Temel ihtiyaçlarını karşıladıktan sonra, nisab miktarı kadar malı bulunanlar kendileri ve bakmakla yükümlü oldukları kimseler için fitır sadakası verirler. Bu kimselerin fitır sadakası vermesi vaciptir. Fitır sadakası; Yüce Allah’ın bize bahsettiği varlığımızın bir şükrü, Ramazan ayında oruçluyken istemeden yaptığımız kusurlu davranışlarımızın bir özüdür. Ayrıca insanlar arasındaki sevgi, saygı ve kardeşliğin sağlayıcısıdır. Ülkemizde daha çok fitre olarak bilinir. Fitır sadakasının bayram namazı vaktine kadar verilmesi gerekir. Böylece bu sadaka sayesinde ihtiyaç sahipleri de bayram coşkusuna ortak edilmiş olur.

Verilen bilgilere göre, fitır sadakası ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Yılın herhangi bir zamanında yapılan bir ibadettir.
- B) Fitır sadakası verebilmek için dinen zengin olmak gerekir.
- C) Kişi kendisi ve bakmakla yükümlü olduğu kimseler için verir.
- D) İnsanlar arasında sevgi bağlarını güçlendirir.

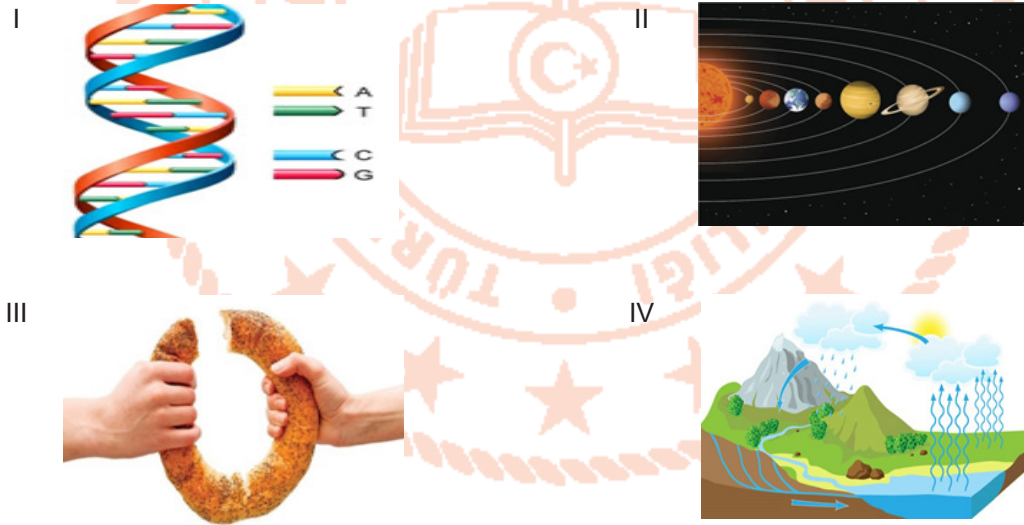
9. Paylaşmakla ilgili bazı kavramların kısa tanımları.

- Her türlü yardım bu kapsamda değerlendirilmektedir.
- Sahip olunan malın belli bir orana ulaşmasına bağlı olarak belirlenmiş oranda verilir.
- Miktarı ve zamanı yoktur. Sadece maddi içeriklidir.
- Şükür amaçlı verilir. Nisap miktarı mala sahip olma şartı vardır.

Buna göre, tanımı verilen kavramlar aşağıdakilerden hangisinde doğru bir sıralamayla verilmiştir?

- | ● | ● | ● | ● |
|------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| A) Fitre | Sadaka | Zekat | İnfak |
| B) Sadaka | Zekat | İnfak | Fitre |
| C) Sadaka | Zekat | Fitre | İnfak |
| D) İnfak | Zekat | Sadaka | Fitre |

10. Evrendeki yasaları anlatan bazı görseller verilmiştir.



Buna göre, aşağıdakilerden hangisinde doğru bir sıralama yapılmıştır?

- | | I | II | III | IV |
|----|-----------|----------|-----------|----------|
| A) | Biyolojik | Fiziksel | Biyolojik | Fiziksel |
| B) | Fiziksel | Fiziksel | Biyolojik | Fiziksel |
| C) | Biyolojik | Fiziksel | Toplumsal | Fiziksel |
| D) | Fiziksel | Fiziksel | Toplumsal | Fiziksel |

İngilizce Soruları

1. Read the paragraph and answer the question.

The school team is organizing a big party on Sunday to celebrate their championship. The team captain invites you to the party. You want to join the party, but you have a very important exam on Monday, so you will refuse his invitation.

According to the paragraph above , which of the following is suitable for refusing the invitation?

- A) I can't refuse your invitation, it will be fun.
- B) I can't accept your invitation, I have to study.
- C) I 'd love to. Where is the party?
- D) I am afraid, but I can't , my aunt will visit us on Monday.



2. Marry invites Blair to her birthday party, but Blair cannot accept her invitation.

According to information above, which of following is Blair's reply?

- A) That sounds good. I will try to be there on time.
- B) I would love to but I am attending to step dance club. Have fun.
- C) That sounds great. I love parties.
- D) Thanks for your invitation. Do you want me to bring some CDs.

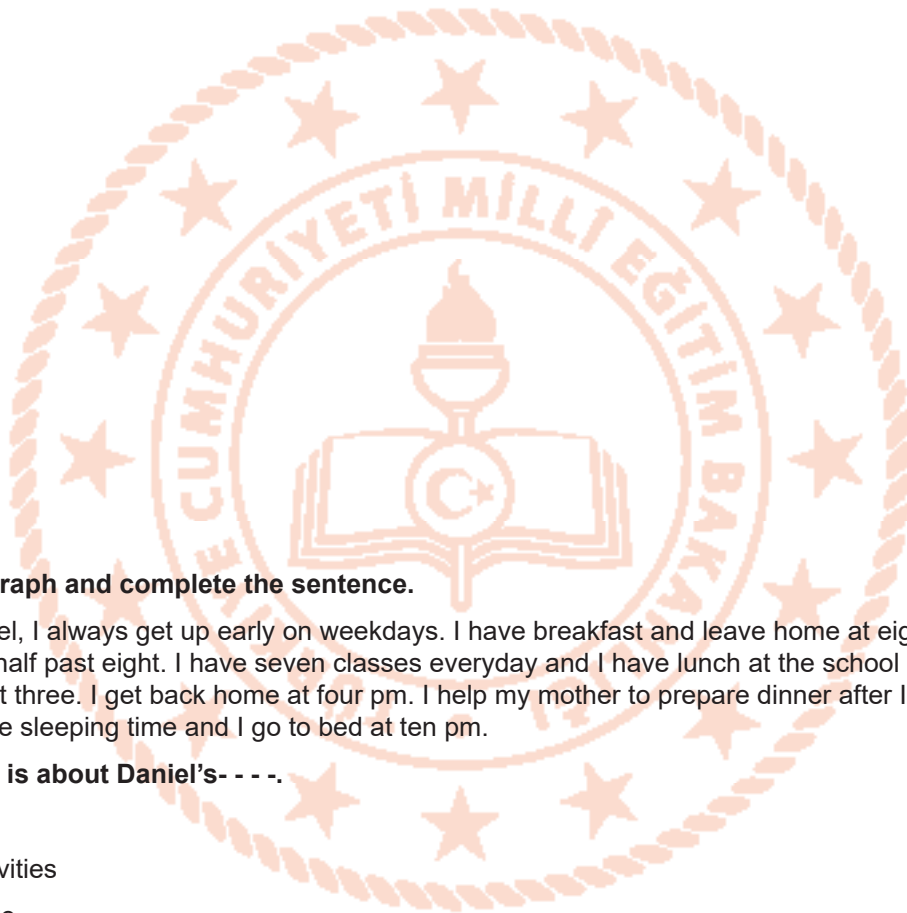
3. Read the conversation and answer the question.

Jason: I feel hungry. Let's cook pasta.

Kevin: Great! First we will put some water in a - - - - and - - - - it.

Which of the following completes the conversation?

- A) pot / boil
- B) knife / chop
- C) pan / fry
- D) bowl / mix



4. Read the paragraph and complete the sentence.

Hello! I am Daniel, I always get up early on weekdays. I have breakfast and leave home at eight am. because my school starts at half past eight. I have seven classes everyday and I have lunch at the school canteen. The lessons finish at half past three. I get back home at four pm. I help my mother to prepare dinner after I have a rest. I do my homework before sleeping time and I go to bed at ten pm.

This paragraph is about Daniel's- - - -.

- A) pereferences
- B) weekend activities
- C) like and dislike
- D) daily routine

5. Look at the table and answer the question.

The table shows the results of a study on reading preferences of 100 teens in the USA

Sci-fi	30
Detective	15
Classical	10
Adventure	20
Fantastic	25

According to the results, which of the following is NOT correct?

- A) Teens prefer detective books to classical books.
- B) Most of the teens prefer sci-fi books.
- C) Fantastic books are popular among the teens.
- D) Teens don't read classical books at all.

6. Read the conversation below and answer the question.

Sue: What kind of food do you like?

Elsa: I love Indian cuisine. What about you?

Sue: I don't really like Indian cuisine, because I can't eat food with chili pepper, black pepper, cumin or ginger.

Which of the following completes the conversation above?

- A) They use a lot of spices in their meals.
- B) I don't like kebab.
- C) I would rather eat salad.
- D) Green vegetable is very healthy.

7. Read the text and answer the question.

The increase in using mobile phones in modern life , as well as in public places, people are sometimes disturbed by long phone calls. Because we forget about that these machines are for communication and they should be used when it is necessary. And also all these conversation cause unbearable noise in a bus, park, shopping mall or in any other public places.

As a result it is very important to notice that making phone calls should be limited and we should only make important and necessary phone calls especially in public places.

According to the text which sentence is CORRECT?

- A) We can make long phone calls every place.
- B) Making too much phone calls do not disturb people around us.
- C) We must be more careful when we make a phone call in public places.
- D) Mobile phones are only produced to make long and phone calls.

8. Read the conversation and answer the question.



Call operator: Good afternoon ABC Company. How can I help you?

Kevin: Good afternoon. May I speak to Mr. Johnson from accounting department?

Call operator: Just a second please. I will put you through. Well I am sorry but his line is engaged at the moment.

Kevin: Engaged?

Call Operator: I mean, his line is - - - -.

Kevin: Ok. Thanks I will try later. Bye

Call Operator: Good bye.

Which of following completes the conversation?

- A) busy
- B) broken
- C) available
- D) ready

9. The table shows daily Internet habits of Dora's family

Names	Check bank accounts	Practice language	Check e-mails	Surf on the internet for recipe and cures
Dora		✓	✓	
Her mother	✓		✓	✓
Her father	✓		✓	✓
Her brother		✓		

Both Dora and her father - - - - .

According to the table, which of the following completes the blank ?

- A) practice language
- B) surf on the internet for recipe and cures
- C) check e-mails
- D) check bank accounts

10. Steve is going to meet his friend Grace in the library. But Grace doesn't know where the library is.

Which of the following can Steve use to tell Grace where he is?

- A) send a photo of the library
- B) send an e-mail
- C) draw a Picture
- D) send his location from his smartphone

CEVAP ANAHTARI

TÜRKÇE

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. B |
| 2. B | 12. D |
| 3. C | 13. D |
| 4. B | 14. C |
| 5. B | 15. B |
| 6. A | 16. B |
| 7. D | 17. D |
| 8. A | 18. C |
| 9. C | 19. C |
| 10. C | |

MATEMATİK

- | | |
|-------|-------|
| 1. D | 11. D |
| 2. B | 12. B |
| 3. A | 13. B |
| 4. A | 14. A |
| 5. C | 15. C |
| 6. C | |
| 7. A | |
| 8. B | |
| 9. D | |
| 10. C | |

FEN BİLİMLERİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. A | 11. B |
| 2. D | 12. B |
| 3. C | 13. B |
| 4. D | 14. B |
| 5. D | 15. B |
| 6. C | 16. B |
| 7. A | 17. C |
| 8. C | 18. C |
| 9. C | 19. B |
| 10. C | |

T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

- | |
|-------|
| 1. D |
| 2. B |
| 3. A |
| 4. A |
| 5. C |
| 6. C |
| 7. B |
| 8. B |
| 9. D |
| 10. C |

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

- | |
|-------|
| 1. A |
| 2. D |
| 3. C |
| 4. D |
| 5. C |
| 6. A |
| 7. B |
| 8. A |
| 9. B |
| 10. C |

İNGİLİZCE

- | |
|-------|
| 1. B |
| 2. B |
| 3. A |
| 4. D |
| 5. D |
| 6. A |
| 7. C |
| 8. A |
| 9. C |
| 10. D |

